

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
MOTTO HIDUP	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN ILMIAH.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Kerangka Berpikir	14
G. Hipotesis	18
H. Penelitian Terdahulu	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. E – Modul	23
B. Model Project Based Learning (PjBL)	25
C. Canva Web.....	30
D. Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	33
E. Hubungan antara E-Modul PjBL menggunakan <i>Canva-Web</i> dengan keterampilan berpikir kritis.....	36
F. Fluida Statis	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	54
B. Populasi dan Sampel.....	59

C. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	59
D. Teknik Pengumpulan Data	61
E. Teknik Analisis Data	63
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Deskripsi Data	82
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	108
C. Pembahasan Hasil Penelitian	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	127
A. Kesimpulan.....	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN.....	137

