

ABSTRAK

Ridho Dwi Ananda, 1222020248, 2026. Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* Berbantu Media Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian *Quasi Experiment* di Kelas VIII A MTs Kifayatul Achyar Kota Bandung).

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di MTs Kifayatul Achyar Kota Bandung, Pembelajaran Akidah Akhlak masih didominasi oleh pendekatan pembelajaran yang berpusat pada guru, sehingga keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran belum optimal. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya partisipasi aktif siswa dan hasil belajar yang belum mencapai tingkat optimal. Oleh karena itu, pendekatan pembelajaran *Deep Learning* berbantu media Canva diasumsikan dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui proses penerapan pendekatan pembelajaran *deep learning* berbantu media Canva pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII A MTs Kifayatul Achyar Kota Bandung; (2) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan pembelajaran *deep learning* berbantu media Canva.

Penelitian ini didasarkan pada kerangka berpikir bahwa pendekatan *Deep Learning* yang didukung media Canva diasumsikan dapat menciptakan pembelajaran yang lebih aktif, bermakna, dan berpusat pada peserta didik. Melalui keterlibatan siswa dalam memahami, menghubungkan, dan mengaplikasikan materi pembelajaran secara mendalam, siswa diharapkan memperoleh pengalaman belajar yang lebih efektif sehingga mampu meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* melalui desain *Nonequivalent Control Group Design*. Data dikumpulkan menggunakan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Sampel penelitian terdiri atas kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 18 siswa dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 16 siswa. Analisis data dilakukan melalui uji *n-gain*, uji normalitas, serta uji hipotesis menggunakan *Mann-Whitney U Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan pendekatan pembelajaran *Deep Learning* berbantu media Canva pada kelas eksperimen terlaksana dengan sangat baik, ditunjukkan oleh rata-rata hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran sebesar 98,2%, (2) peningkatan hasil belajar siswa berada pada kategori sedang, dengan nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,3075. Karena data *N-Gain* kelas kontrol tidak berdistribusi normal ($\text{Shapiro-Wilk} = 0,008 < 0,05$), pengujian hipotesis dilakukan menggunakan *Mann-Whitney U* dan diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,415 > 0,05$, sehingga H_1 diterima, terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelas. Penerapan pendekatan pembelajaran *Deep Learning* berbantu media canva dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII A MTs Kifayatul Achyar Kota Bandung.