

ABSTRAK

Ikhsan Sirojudin (1222020114), 2026. *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Berbantuan Media Mindomo terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas VIII di SMPN 1 Limbangan).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Hal ini disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih cenderung berpusat pada guru (*teacher-centered*), di mana metode yang digunakan secara dominan adalah ekspositori berbantuan media *PowerPoint*. Akibatnya, partisipasi dan keaktifan siswa dalam memahami materi secara mendalam belum terbentuk secara maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) keterlaksanaan penerapan model pembelajaran *Inquiry Based Learning* berbantuan media *Mindomo* di kelas eksperimen dan pembelajaran ekspositori berbantuan media *PowerPoint* di kelas kontrol; (2) hasil belajar siswa pada kedua kelas tersebut; serta (3) pengaruh penerapan model pembelajaran *Inquiry Based Learning* berbantuan media *Mindomo* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa model *Inquiry Based Learning* berbantuan media *Mindomo* mampu meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar. Hipotesis penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Inquiry Based Learning* berbantuan media *Mindomo* terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *Pretest–Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas 34 siswa kelas eksperimen dan 33 siswa kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui observasi dan tes, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji *Independent Samples t-Test*, dan *effect size Cohen's d*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan model pembelajaran *Inquiry Based Learning* berbantuan media *Mindomo* dan pembelajaran ekspositori berbantuan media *PowerPoint* terlaksana dengan baik; (2) hasil belajar siswa pada kelas eksperimen meningkat dari rata-rata 68,24 menjadi 81,03, sedangkan pada kelas kontrol meningkat dari 67,73 menjadi 73,03; dan (3) terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Inquiry Based Learning* berbantuan media *Mindomo* terhadap hasil belajar siswa, dibuktikan dengan nilai Sig. (2-tailed) = 0,001 < 0,05 dan nilai Cohen's *d* = 0,848 yang termasuk kategori besar (*large effect*). Dengan demikian, model pembelajaran *Inquiry Based Learning* berbantuan media *Mindomo* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Temuan ini memberikan implikasi bahwa pemanfaatan media peta konsep digital terintegrasi model inkuiri dapat menjadi salah satu alternatif inovasi pembelajaran yang transformatif di sekolah.