

ABSTRAK

Kemilau Maulidya, NIM. 1222120035, 2026, “Penggunaan Media *Spotify For Podcaster* Dalam Pembelajaran Mendongeng Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Penelitian *Quasi Eksperimen* pada Siswa Kelas VII SMP PGRI 10 Kota Bandung)”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi mendongeng. Siswa masih mengalami kesulitan dalam aspek pelafalan, intonasi, kelancaran berbicara, penguasaan isi cerita, ekspresi, pilihan kata, dan kepercayaan diri. Di sisi lain, pemanfaatan media digital dalam pembelajaran belum optimal. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan perkembangan teknologi, salah satunya melalui *Spotify for Podcaster*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa sebelum menggunakan media *Spotify for Podcaster*, mengetahui keterampilan berbicara siswa setelah menggunakan media *Spotify for Podcaster*, serta mengetahui pengaruh penggunaan media *Spotify for Podcaster* dalam pembelajaran mendongeng terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa.

Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada teori pembelajaran berbasis media, teori keterampilan berbicara, dan pendekatan komunikatif yang memandang bahwa penggunaan media audio digital dapat meningkatkan motivasi belajar, memberikan kesempatan berlatih berbicara secara mandiri, serta membantu siswa mengembangkan kemampuan komunikasi secara lebih efektif. Hipotesis penelitian yang diajukan adalah terdapat pengaruh penggunaan media *Spotify for Podcaster* terhadap keterampilan berbicara siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *pretest-posttest control group*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP PGRI 10 Kota Bandung dengan sampel dua kelas terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes keterampilan berbicara, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji-t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara siswa sebelum perlakuan berada pada kategori sedang. Setelah penggunaan media *Spotify for Podcaster* dalam pembelajaran mendongeng, keterampilan berbicara siswa mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media *Spotify for Podcaster* terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa. Dengan demikian, media *Spotify for Podcaster* efektif digunakan sebagai media pembelajaran mendongeng untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VII SMP PGRI 10 Kota Bandung.

Kata Kunci: Media *Spotify for Podcaster*, Keterampilan Berbicara, Pembelajaran Mendongeng.