

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir.....	9
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Hakikat Anak Usia Dini	17
1. Pengertian Anak Usia Dini	17
2. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini.....	18
B. Hakikat Perilaku Empati Anak Usia Dini	22
1. Pengertian Perilaku Empati	22
2. Tahapan Perkembangan Perilaku Empati Anak Usia Dini	24
3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Empati Anak Usia Dini.....	25
4. Indikator Perilaku Empati Anak Usia Dini.....	26
C. Permainan Tradisional <i>Boyboyan</i>	28
1. Pengertian Permainan Tradisional.....	28
2. <i>Boyboyan</i> Sebagai Permainan Tradisional	29

3. Manfaat Permainan Tradisional <i>Boyboyan</i> bagi Perkembangan Anak Usia Dini	31
4. Nilai-nilai yang Terkandung dalam Permainan Boyboyan	32
5. Integrasi Permainan <i>Boyboyan</i> dalam Pembelajaran di Sekolah	34
D. Pengaruh Permainan <i>Boyboyan</i> Terhadap Perilaku Empati Anak Usia Dini	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
B. Jenis dan Sumber Data	39
C. Teknik Pengumpulan Data	41
D. Teknik Analisis Data	43
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Kondisi Objektif RA Al-Luqman Kabupaten Garut	50
B. Hasil penelitian	54
C. Pembahasan Penelitian	92
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP	171