

ABSTRAK

Amelia Andini (1222090019). Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I (Penelitian Kuasi Eksperimen di MI Masyarikul Anwar).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa kelas I MI Masyarikul Anwar Kota Depok. Kondisi tersebut terlihat dari kesulitan siswa dalam mengenal huruf, melafalkan bunyi huruf, menggabungkan bunyi menjadi suku kata, serta membaca kata dan kalimat sederhana dengan lancar. Rendahnya kemampuan membaca permulaan diduga dipengaruhi oleh pembelajaran yang masih menggunakan metode konvensional dan kurang memanfaatkan media pembelajaran yang menarik sehingga siswa mudah merasa bosan dan kurang termotivasi dalam belajar membaca.

Salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah media *Flash Card*. Media ini memungkinkan siswa belajar melalui kartu bergambar dan bertuliskan huruf atau kata yang dapat menarik perhatian serta meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan siswa sebelum dan sesudah penggunaan media *Flash Card* serta mengetahui pengaruh penggunaan media tersebut terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain Nonequivalent Control Group Design (pretest-posttest).

Populasi penelitian berjumlah 52 siswa kelas I MI Masyarikul Anwar Kota Depok yang terdiri atas 28 siswa pada kelas eksperimen dan 24 siswa pada kelas kontrol. Kelas eksperimen diberikan pembelajaran menggunakan media *Flash Card*, sedangkan kelas kontrol menggunakan Buku Lancar Membaca. Pengumpulan data dilakukan melalui tes membaca permulaan berupa pretest dan posttest. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji t-independen, dan perhitungan N-Gain untuk mengetahui tingkat peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest kelas eksperimen sebesar 54,54 dan kelas kontrol sebesar 54,67. Setelah diberikan perlakuan, rata-rata nilai posttest kelas eksperimen meningkat menjadi 75,68 dengan nilai N-Gain sebesar 0,47 yang termasuk kategori sedang. Sementara itu, rata-rata nilai posttest kelas kontrol meningkat menjadi 69,29 dengan nilai N-Gain sebesar 0,33 yang juga termasuk kategori sedang. Hasil uji t-independen menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,002 ($< 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan peningkatan kemampuan membaca permulaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Flash Card* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I MI Masyarikul Anwar Kota Depok.

Kata Kunci: *Flash Card*, kemampuan membaca permulaan, siswa kelas I, *Quasi eksperimen*.