

استخدام استراتيجية “*Flipped Classroom*” لترقية رغبة التلاميذ وقدرتهم

على التركيب في تعليم اللغة العربية

(دراسة تجريبية على تلاميذ الصف الخامس بمدرسة مفتاح الجنّة الابتدائية الإسلامية المتكاملة

فادورينان)

الرسالة

مقدمة للحصول على درجة الماجستير في قسم اللغة العربية



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

إعداد:

قدمتها

أسوة حسنة

٢٢٣٠٠٩٠٠٥٢

عمادة الدراسات العليا

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية

باندونج

٢٠٢٦