

ABSTRAK

Muhamad Zul Haikal (1222120042), . Penerapan Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbasis *Matching game* dalam Pembelajaran Teks Deskripsi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis (Penelitian *Quasi Eksperimen* pada Siswa Kelas VII SMP Plus Baiturrahman).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik kelas VII SMP Plus Baiturrahman, disebabkan oleh kesulitan mengembangkan ide secara rinci, menyusun struktur teks secara sistematis, serta memilih kosakata yang tepat untuk menggambarkan objek. Kondisi ini mendorong perlunya penerapan model pembelajaran yang lebih aktif, kolaboratif, dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis teks deskripsi siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* berbasis *Matching game*, serta mengetahui peningkatan kemampuan menulis siswa menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Matching game*

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi eksperimen* dan desain *non-equivalent control group pretest-posttest*. Perlakuan diberikan kepada kelas eksperimen berupa model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* berbasis *Matching game* yang dilaksanakan dalam empat kali pertemuan, sedangkan kelas kontrol memperoleh pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui tes menulis (*pretest-posttest*), observasi, dan angket respons siswa, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t dan N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis awal kedua kelompok berada pada kategori cukup dan relatif setara (rata-rata pretest kelas kontrol 58,33; kelas eksperimen 61,33). Setelah perlakuan, nilai rata-rata posttest kelas eksperimen meningkat menjadi 78,52 (naik 17,19 poin), sedangkan kelas kontrol hanya mencapai 64,26 (naik 5,93 poin). Hasil uji *Independent Sample t-test* memperoleh nilai t hitung 9,428 dengan signifikansi 0,000 ($< 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* berbasis *Matching game* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik kelas VII SMP Plus Baiturrahman.