

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Model Pembelajaran	13
1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	13
3. Fungsi Model Pembelajaran	15
4. Tujuan Model Pembelajaran.....	16
B. Model <i>Picture and Picture</i>.....	17
1. Pengertian <i>Picture and Picture</i>	17
2. Langkah-Langkah <i>Picture and Picture</i>	18
3. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	20
4. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	20
C. <i>Game Puzzle</i>	21
1. Pengertian <i>Game Puzzle</i>	21
2. Jenis-Jenis <i>Game Puzzle</i>	22
3. Manfaat <i>Game Puzzle</i>	23
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Game Puzzle</i>	24
D. Keterampilan Menulis	26
1. Pengertian Keterampilan Menulis	26
2. Tujuan Menulis.....	26
3. Manfaat Menulis	27
4. Tahapan Menulis	28
E. Menulis Teks Deskripsi.....	31
1. Pengertian Teks Deskripsi.....	31
2. Tujuan Teks Deskripsi	32

3. Ciri-Ciri Teks Deskripsi	33
4. Jenis-Jenis Teks Deskripsi	35
5. Struktur Teks Deskripsi	36
6. Unsur Kebahasaan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
1. Pendekatan Penelitian	39
2. Metode Penelitian	39
B. Jenis dan Sumber Data	42
1. Jenis Data	42
2. Sumber Data	42
a. Sumber Data Primer	42
b. Sumber Data Sekunder	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Observasi	43
2. Tes	43
3. Wawancara	45
4. Dokumentasi	45
D. Teknik Analisis Data	46
1. Menghitung nilai statistik deskriptif	46
2. Uji normalitas	46
3. Uji Homogenitas	47
4. Uji Hipotesis	48
5. Menghitung N-Gain	48
6. Uji Mann-Whitney	49
E. Tempat dan Waktu Penelitian	51
1. Tempat Penelitian	51
2. Waktu Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data	52
1) Profil Sekolah	52
a. Visi	53
b. Misi	53
c. Keadaan Peserta Didik SMPN 2 Cileunyi	53
e. Sarana dan Prasarana	57
2) Proses Pengambilan Data	60
3) Proses Pembelajaran	62
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	67
1. Data <i>pretest</i> keterampilan menulis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol	67
2. Data <i>posttest</i> keterampilan menulis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol	69
C. Hasil dan Pembahasan	76
1. Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Peserta Didik Sebelum Diterapkan Model <i>Picture and Picture</i> Berbasis <i>Game Puzzle</i>	76

2. Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 2 Cileunyi Setelah Diterapkan Model <i>Picture and Picture</i> Berbasis <i>Game Puzzle</i>	79
3. peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi yang signifikan antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model <i>Picture and Picture</i> berbasis <i>game puzzle</i> dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional?	86
BAB V PENUTUP	94
A. Simpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	100
RIWAYAT HIDUP	143

