

ملخص البحث

نورالماشتا هداية (١٢٢٢.٣.١٣٨) استخدام طريقة *MAKE A MATCH* بوسيلة البطاقات التعليمية (*FLASHCARD*) لترقية استيعاب المفردات العربية (بحث شبة تجريبية لدى التلاميذ الصف الرابع بمدرسة إبراهيم أولو العزمي الابتدائية الإسلامية باندونج).

أجري هذا البحث بسبب انخفاض استيعاب المفردات العربية لدى تلاميذ الصف الرابع بمدرسة إبراهيم أولو العزمي الابتدائية الإسلامية، والذي يرتبط بضعف مشاركة التلاميذ وقلة تنوع الأنشطة والوسائل التعليمية، مما أدى إلى صعوبة فهم المفردات وتذكرها واستخدامها. ولذلك، استخدم طريقة *Make a Match* بوسيلة البطاقات التعليمية (*Flashcard*) بوصفها بديلا تعليميا لترقية استيعاب المفردات العربية.

الهدف من هذا البحث لمعرفة استيعاب المفردات العربية لدى التلاميذ قبل استخدام طريقة *Make a Match* بوسيلة البطاقات التعليمية (*Flashcard*) في الصف التجريبي واستيعاب المفردات العربية في الصف الضبطي وبعده. وكذلك لمعرفة ارتقاء استيعاب المفردات العربية لدى التلاميذ باستخدام الطريقة *Make a Match* بوسيلة البطاقات التعليمية (*Flashcard*) واستيعاب المفردات العربية في الصف الضبطي. ويستند هذا البحث إلى نظرية التعليم التعاوني ونظرية الوسائل البصرية، اللتين تؤكدان أهمية مشاركة التلاميذ ودعم التعلم بالوسائل البصرية في فهم المفردات وتذكرها واستخدامها. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هو المدخل الكمي بأسلوب شبه التجربة (*Quasi Experimental Design*) بتصميم *Nonequivalent Control Group Design* وعينة البحث هو ٥٥ تلميذا، منهم ٢٨ تلميذا في الصف التجريبي و٢٧ تلميذا في الصف الضبطي. وجمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق، ثم حلت باستخدام برنامج *IBM SPSS Statistics* الإصدار ٢٦.

أظهرت نتائج البحث أن استخدام طريقة *Make a Match* بوسيلة البطاقات التعليمية *Flashcard* لترقية استيعاب المفردات العربية، ويتضح ذلك من متوسط الاختبار البعدي في الصف التجريبي الذي بلغ ٧٨,٥٧، وهو أعلى من الصف الضبطي الذي بلغ ٧٠,٣٣. وأظهرت نتائج اختبار *Independent Samples t-test* أن قيمة الدلالة الإحصائية بلغت ٠,٠٠٠ < ٠,٠٥، بينما بلغ متوسط *N-Gain* في الصف التجريبي ٠,٦٠١٨، وهو أعلى من الصف الضبطي الذي بلغ ٠,٤٤٧٤. وبناء على ذلك، كانت استخدام طريقة *Make a Match* بوسيلة البطاقات التعليمية *Flashcard* أكثر فاعلية في ترقية استيعاب المفردات العربية.