

ABSTRAK

Nazwa Karin Karimah: Penerapan Bimbingan Karir dalam Membantu Perencanaan Studi Lanjut Siswa (Penelitian kepada Siswa Kelas XII di SMAN 4 Tasikmalaya).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya siswa kelas XII di SMAN 4 Tasikmalaya yang masih mengalami kebingungan dalam merencanakan studi lanjut, baik dalam menentukan jurusan maupun perguruan tinggi, meskipun layanan bimbingan karir telah dilaksanakan oleh guru Bimbingan dan Konseling (BK). Kondisi tersebut menunjukkan bahwa layanan bimbingan karir di sekolah masih perlu dioptimalkan agar mampu membantu siswa merencanakan masa depan pendidikannya secara lebih matang dan terarah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan, metode, serta pesan atau isi program bimbingan karir dalam membantu perencanaan studi lanjut siswa kelas XII di SMAN 4 Tasikmalaya.

Teori Bimbingan Karir dari Zunker digunakan sebagai landasan analisis, yang menjelaskan bahwa pelaksanaan bimbingan karir berlangsung melalui empat tahap, yaitu asesmen diri, eksplorasi karir, pengambilan keputusan, dan perencanaan tindakan, untuk membantu individu memahami potensi diri hingga menyusun langkah nyata mencapai tujuan karirnya.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan kualitatif. Informan penelitian ditentukan melalui teknik purposive sampling, yaitu guru Bimbingan dan Konseling (BK) serta siswa kelas XII yang telah mengikuti layanan bimbingan karir. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan karir di SMAN 4 Tasikmalaya diterapkan secara sistematis dan berkelanjutan melalui berbagai metode dan program yang saling melengkapi dalam membantu siswa merencanakan studi lanjut, meskipun sebagian siswa masih memerlukan pendampingan lebih intensif dalam pengambilan keputusan.

Kata Kunci: Bimbingan Karir, Perencanaan Studi Lanjut, Siswa SMA