

ABSTRAK

Chairunnisa (1222070018): “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing dan Communicating (simas eric)* untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Momentum dan Impuls”

Keterampilan pemecahan masalah merupakan salah satu kompetensi penting yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran fisika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan E-LKPD berbasis *Simas Eric*, keterlaksanaan pembelajaran menggunakan berbasis *Simas Eric*, serta peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik setelah menggunakan E-LKPD berbasis *Simas Eric*. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, metode penelitian *Research and Development (R&D)* tipe ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Penelitian ini menghasilkan 1) kelayakan E-LKPD berbasis *Simas Eric* yang layak digunakan sebagai bahan ajar peserta didik berdasarkan hasil validasi ahli materi, ahli media dan ahli lapangan dengan persentase uji validasi menggunakan indeks Aiken's V diperoleh nilai sebesar 0,839 pada aspek media dan 0,95 pada aspek materi.; 2) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan E-LKPD berbasis *Simas Eric* selama tiga pertemuan menggunakan AABTLT with SAS berlangsung secara efektif dengan persentase 88% pada pertemuan pertama, 77% pada pertemuan kedua, dan 83% pada pertemuan ketiga; 3) peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah menggunakan E-LKPD berbasis *Simas Eric* berada dalam kategori sedang dengan nilai ngain sebesar 0,5. Dengan demikian, E-LKPD berbasis *Simas Eric* terbukti layak, terlaksana dengan baik, dan cukup efektif dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik.

