

ABSTRAK

Sintia Wati (1222090170). 2026. Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Berbantuan *Wordwall* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III MIS Miftahulfalalah 1). Skripsi. Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri. Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas III MIS Miftahulfalalah 1. Berdasarkan studi pendahuluan, nilai rata-rata siswa sebesar 63 dengan persentase ketuntasan belajar klasikal 40,74%, di mana hanya 11 dari 27 siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang ditetapkan, yaitu 70. Permasalahan tersebut disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang kurang bervariasi, pemanfaatan media pembelajaran yang belum optimal, siswa kurang fokus dan pasif dalam pembelajaran, serta masih bergantung pada buku ketika mengerjakan soal. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pemahaman siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Berbantuan *Wordwall*, 2) proses penerapan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Berbantuan *Wordwall*, dan 3) pemahaman siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Berbantuan *Wordwall*.

Model pembelajaran AIR berbantuan *Wordwall* diduga dapat meningkatkan pemahaman siswa melalui kegiatan mendengar (*auditory*), berpikir dan memecahkan masalah (*intellectually*), serta pengulangan materi (*repetition*) yang didukung media pembelajaran interaktif sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik, aktif, dan bermakna.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus terdiri atas empat tindakan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 27 siswa kelas III MIS Miftahulfalalah 1. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) sebelum diterapkan model pembelajaran AIR berbantuan *Wordwall*, pada tahap Prasiklus nilai rata-rata siswa sebesar 65 dengan ketuntasan belajar klasikal 44,44% (kurang sekali); 2) proses penerapan model pembelajaran AIR berbantuan *Wordwall* berjalan dengan baik yang ditunjukkan oleh peningkatan aktivitas guru dan siswa pada setiap siklus; 3) setelah diterapkan model pembelajaran AIR berbantuan *Wordwall*, nilai rata-rata siswa pada Siklus I menjadi 71,47 dengan ketuntasan belajar klasikal 64,81% pada Siklus I, kemudian meningkat menjadi 77,55 dengan ketuntasan belajar klasikal 80,32% pada Siklus II sehingga telah melampaui indikator keberhasilan sebesar 75%. Dengan demikian, model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) berbantuan *Wordwall* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas III MIS Miftahulfalalah 1.

Kata Kunci: Model Pembelajaran AIR, Pemahaman Siswa, Pendidikan Pancasila, *Wordwall*