

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	10
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Model Pembelajaran <i>Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)</i>	13
1. Pengertian Model Pembelajaran AIR	13
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Model AIR	15
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran AIR	17
B. Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	18
1. Pengertian Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	18
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran AIR Berbantuan <i>Wordwall</i>	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Wordwall</i>	22
C. Kemampuan Pemahaman	23
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman	23
2. Indikator Kemampuan Pemahaman	24
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pemahaman	25

D. Pendidikan Pancasila di SD/MI.....	28
1. Landasan Pendidikan Pancasila	28
2. Tujuan dan Karakteristik Pendidikan Pancasila	30
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	31
4. Materi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III SD/MI.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	36
B. Jenis dan Sumber Data.....	40
1. Jenis Data.....	40
2. Sumber Data	41
C. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Observasi	41
2. Tes.....	42
3. Dokumentasi	42
D. Teknik Analisis Data	43
1. Analisis Data Kuantitatif	43
2. Analisis Data Kualitatif	46
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data	48
1. Profil Sekolah	48
2. Visi dan Misi Sekolah.....	48
B. Hasil Penelitian.....	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
BAB V PENUTUP.....	101
A. Simpulan.....	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	109
DOKUMENTASI.....	181
RIWAYAT HIDUP	182