

ABSTRAK

Irma Erliana. 1222120032. Analisis Kesalahan Penggunaan Puntuasi dalam Artikel *Journal Of Education For The Language And Literature Of Indonesia* (JELLI) Edisi 2025 Berdasarkan EYD Edisi V. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya kesalahan penggunaan puntuasi dalam artikel-artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Jurnal JELLI Edisi 2025, padahal jurnal ilmiah seharusnya menjadi representasi penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (EYD) Edisi V. Terdapat kesenjangan antara kondisi yang seharusnya, yakni artikel jurnal yang memenuhi tuntutan kebahasaan dalam penulisan ilmiah, dengan kondisi yang sesungguhnya, yakni masih ditemukannya berbagai kesalahan puntuasi dalam artikel-artikel yang telah melewati proses penelaahan sejawat (*peer review*) dan diterbitkan secara resmi.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengidentifikasi dan mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan penggunaan puntuasi yang terdapat dalam artikel Jurnal JELLI Edisi 2025 berdasarkan kaidah EYD Edisi V; (2) mendeskripsikan frekuensi kemunculan masing-masing jenis kesalahan penggunaan puntuasi dalam artikel Jurnal JELLI Edisi 2025; dan (3) mendeskripsikan implikasi hasil analisis kesalahan penggunaan puntuasi dalam artikel Jurnal JELLI Edisi 2025 terhadap pembelajaran mata kuliah Menulis Karya Ilmiah di Program Studi Tadris Bahasa Indonesia. Penelitian ini didasarkan pada perspektif peneliti terhadap adanya penyimpangan penggunaan puntuasi dalam artikel ilmiah sebagai fenomena yang dapat dikaji secara sistematis menggunakan kerangka teori analisis kesalahan berbahasa (*error analysis*) dan diverifikasi melalui ketentuan normatif EYD Edisi V sebagai pedoman ejaan resmi yang berlaku di Indonesia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan dari tiga artikel ilmiah yang dipilih secara purposif sebagai korpus penelitian dari Jurnal JELLI Edisi 2025. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik simak-catat dan analisis dokumen. Analisis data dilakukan menggunakan prosedur analisis kesalahan berbahasa menurut Tarigan yang mencakup lima tahap, yakni pengumpulan data, pengidentifikasian, penjelasan, pengklasifikasian, dan evaluasi kesalahan. EYD Edisi V digunakan sebagai satu-satunya acuan normatif dalam seluruh proses analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari total 80 data kesalahan puntuasi yang ditemukan dalam ketiga artikel korpus, terdapat sembilan jenis kesalahan yang teridentifikasi, yakni kesalahan tanda koma (34 data; 42,50%), tanda titik (27 data; 33,75%), tanda petik (7 data; 8,75%), tanda hubung (4 data; 5,00%), tanda titik koma (3 data; 3,75%), tanda kurung (2 data; 2,50%), tanda pisah (1 data; 1,25%), tanda seru (1 data; 1,25%), dan tanda titik dua (1 data; 1,25%). Temuan penelitian tersebut berimplikasi terhadap penguatan pembelajaran puntuasi dalam mata kuliah Menulis Karya Ilmiah melalui pemanfaatan data autentik sebagai bahan ajar.

Kata Kunci: analisis kesalahan, puntuasi, EYD Edisi V, jurnal ilmiah, JELLI