

ABSTRAK

Anansa Naisyah, 1222050013, 2026, “Mengidentifikasi Pola Kesalahan Siswa Menggunakan *Newman’s Error Analysis (NEA)* pada Materi Statistika di SMP.”

Kemampuan menyelesaikan soal statistika merupakan salah satu kompetensi yang perlu dimiliki siswa, namun dalam proses penyelesaiannya masih ditemukan berbagai kesalahan dalam menyelesaikan soal statistika. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis kesalahan siswa, mengidentifikasi jenis kesalahan yang paling dominan, serta mengetahui faktor-faktor penyebab kesalahan berdasarkan *Newman’s Error Analysis (NEA)*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas 25 siswa kelas VIII-D SMP Negeri 56 Bandung yang mengerjakan lima soal uraian materi statistika. Wawancara dilakukan terhadap sembilan subjek yang dipilih menggunakan purposive sampling berdasarkan hasil tes dan kategori kemampuan siswa. Data dikumpulkan melalui tes dan wawancara, kemudian dianalisis menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi hasil tes dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa melakukan seluruh jenis kesalahan berdasarkan NEA, yaitu kesalahan membaca (*reading error*) sebanyak 3 kejadian (1,6%), kesalahan memahami masalah (*comprehension error*) sebanyak 31 kejadian (16,1%), kesalahan transformasi (*transformation error*) sebanyak 38 kejadian (19,8%), kesalahan keterampilan proses (*process skills error*) sebanyak 27 kejadian (14,1%), dan kesalahan penulisan jawaban akhir (*encoding error*) sebanyak 93 kejadian (48,4%) dari total 192 kode kesalahan. Faktor-faktor yang berkaitan dengan kesalahan siswa meliputi kurangnya ketelitian, kesulitan memahami informasi, kesulitan menentukan strategi penyelesaian, kesalahan dalam menerapkan prosedur perhitungan, serta belum terbiasanya siswa memeriksa kembali jawaban. Temuan penelitian menunjukkan bahwa kesalahan masih terjadi pada setiap tahapan NEA sehingga hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi guru dalam merancang pembelajaran untuk meminimalkan kesalahan siswa pada materi statistika.

Kata kunci : *Newman’s Error Analysis (NEA)*, analisis kesalahan, statistika, siswa

SMP