

ABSTRAK

Wanda Puspita Ananda Ayu (1222090201). Penerapan Model Pembelajaran *Carousel Feedback* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Madrasah Ibtidaiyah. Skripsi. Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Falah yang diakibatkan oleh proses pembelajaran yang monoton dan berpusat pada guru, sehingga siswa kurang aktif dan cepat merasa bosan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* dan model pembelajaran *Carousel Feedback* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain quasi eksperimen tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas 26 siswa kelas VB sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model *Carousel Feedback*, dan 26 siswa kelas VA sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan model *Direct Instruction*. Data dikumpulkan melalui tes pilihan ganda berupa *pretest* dan *posttest*, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji homogenitas *Levene*, uji *Independent Sample T-Test*, dan uji *N-Gain* dengan bantuan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen (88,84) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (82,11), dengan hasil uji t memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,004 ($<0,05$). Nilai rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,76 (kategori tinggi) juga lebih besar dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,65 (kategori sedang), dengan hasil uji hipotesis *N-Gain* menunjukkan signifikansi 0,01 ($<0,05$). Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Carousel Feedback* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas V Madrasah Ibtidaiyah.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Carousel Feedback*, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila, Madrasah Ibtidaiyah.