

ABSTRAK

Haikal Saipurramadhan (1192070026): “Penerapan Model Pembelajaran PIMCA (*Presentation, Idea Mapping, Conceptualization, Assessment Formative*) untuk Meningkatkan Keterampilan berpikir kritis Peserta Didik Pada Materi Pemanasan Global”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi pemanasan global di kelas X K1 dan X K2 MAPK Sindangkerta Majalengka. Keterlaksanaan pembelajaran diukur dengan menggunakan lembar observasi dan peningkatan keterampilan berpikir kritis diukur dengan peningkatan skor *N-gain*. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *nonequivalent kontrol group design*. Sampel penelitian berjumlah sebanyak 40 peserta didik, dengan masing-masing kelas berjumlah 20 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran PIMCA terlaksana sangat efektif. Rata-rata persentase keterlaksanaan model pembelajaran PIMCA mencapai 90% dengan kategori sangat baik, sedangkan keterlaksanaan model Discovery Learning sebesar 64% dengan kategori cukup. Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik menggunakan model PIMCA memperoleh skor *N-gain* 0,71 dengan kategori sangat tinggi dan model Discovery Learning sebesar 0,58 dengan kategori sedang. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *t independent sample test* dengan taraf signifikansi 0,05 memperoleh nilai $t_{hitung} (5,84) > t_{tabel} (2,02)$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran PIMCA di kelas X K1 dan model *discovery learning* di kelas X K2 MAPK Sindangkerta Majalengka pada materi pemanasan global. Maka, model pembelajaran PIMCA dapat dijadikan sebagai alternatif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi pemanasan global.

Kata Kunci: *Presentation, Idea Mapping, Conceptualization, Assessment Formative* (PIMCA), keterampilan berpikir kritis, pemanasan global.