

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
MOTO HIDUP	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Kerangka Berpikir	10
H. Hipotesis Penelitian.....	14
I. Penelitian Terdahulu	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Model Pembelajaran.....	17
B. Model Pembelajaran <i>Presentation, Idea Mapping, Conceptualization, Assessment Formative</i> (PIMCA).....	18
C. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	22
D. Keterampilan Berpikir Kritis.....	27
E. Keterkaitan Model Pembelajaran PIMCA dengan Keterampilan Berpikir Kritis.....	34
F. Keterkaitan <i>Model Discovery Learning</i> dengan Keterampilan Berpikir Kritis.....	35
G. Pemanasan Global	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan & Metode Penelitian	43
B. Desain Penelitian.....	43
C. Jenis dan Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Analisis Instrumen.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Tempat & waktu penelitian	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Data	60
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	96
C. Pembahasan Hasil Penelitian	99
BAB V PENUTUP	113
A. Simpulan.....	113
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir Model PIMCA	13
Gambar 2. 1 Data Pemanasan Global 1950-2020.....	37
Gambar 2. 2 Global Temperatur Dunia	38
Gambar 3. 1 Alur Penelitian	58
Gambar 4. 1 Kegiatan Tahapan <i>Idea Mapping</i> Pertemuan Ke-1	64
Gambar 4. 2 Kegiatan Tahapan <i>Conceptualization</i> Pertemuan Ke-1.....	65
Gambar 4. 3 Kegiatan <i>Idea Mapping</i> Pertemuan Kedua	69
Gambar 4. 4 Kegiatan <i>Conceptualization</i> Pertemuan Kedua	70
Gambar 4. 5 Kegiatan <i>Idea Mapping</i> Pertemuan Ketiga.....	74
Gambar 4. 6 Kegiatan <i>Aessment Formative</i> Pertemuan Ketiga.....	75
Gambar 4. 7 Kegiatan <i>Stimulation</i> Pertemuan Pertama	78
Gambar 4. 8 Kegiatan Verifikasi Pada Pertemuan Kedua.....	83
Gambar 4. 9 Kegiatan Verifikasi Pada Pertemuan Ketiga	87



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Observasi Tes Awal Keterampilan Berpikir Kritis.....	3
Tabel 1. 2 Analisis Jawaban Peserta Didik	4
Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	28
Tabel 2. 2 Keterkaitan Model Pembelajaran PIMCA dengan Keterampilan Berpikir Kritis	34
Tabel 3. 1 <i>Non-Equivalen Control Group Design</i>	43
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis	45
Tabel 3. 3 Interpretasi Validitas Butir Soal	47
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Uji Validitas Soal Tipe A dan Tipe B	47
Tabel 3. 5 Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas	48
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Uji Reliabilitas Soal Tipe A dan Tipe B.....	48
Tabel 3. 7 Interpretasi Nilai Koefisien Daya Pembeda	49
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Daya Pembeda Soal Tipe A dan Tipe B.....	49
Tabel 3. 9 Interpretasi Nilai Tingkat Kesukaran	50
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Taraf Kesukaran Soal Tipe A dan Tipe B	50
Tabel 3. 11 Butir Soal <i>Pretest-Posttest</i>	51
Tabel 3. 12 Teknik Analisis Data	51
Tabel 3. 13 Interpretasi Analisis dan Hasil Observasi	52
Tabel 3. 14 Kriteria Normal Gain.....	53
Tabel 3. 15 Jadwal Penelitian.....	56
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol	60
Tabel 4. 3 Keterlaksanaan Model PIMCA Pertemuan Pertama	67
Tabel 4. 4 Keterlaksanaan Model PIMCA Pada Pertemuan Kedua	71
Tabel 4. 5 Keterlaksanaan Model PIMCA Pada Pertemuan Ketiga.....	76
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Tahapan Pada Model PIMCA	76
Tabel 4. 7 Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> Pertemuan Pertama.....	81
Tabel 4. 8 Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> Pertemuan Kedua	84
Tabel 4. 9 Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> Pertemuan Ketiga	88
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Tahapan Pada Model <i>Discovery Learning</i>	89
Tabel 4. 11 Data Nilai <i>Pretest, Posttest, dan N-Gain</i>	89
Tabel 4. 12 Skor <i>N-gain</i> Setiap Peserta Didik pada Model PIMCA	90
Tabel 4. 13 Skor <i>N-gain</i> Berdasarkan Indikator Keterampilan berpikir kritis (KBK) pada Model PIMCA	90
Tabel 4. 14 Skor <i>N-gain</i> Berdasarkan Sub Indikator pada Model PIMC.....	91
Tabel 4. 15 Skor <i>N-gain</i> Setiap Sub materi pada Model PIMCA	92
Tabel 4. 16 Data Nilai <i>Pretest, Posttest, dan N-Gain</i>	93
Tabel 4. 17 Skor <i>N-gain</i> Setiap Peserta Didik pada Model <i>Discovery Learning</i> .	93

Tabel 4. 18 Skor <i>N-gain</i> Berdasarkan Indikator Berpikir Kritis pada Model <i>Discovery Learning</i>	94
Tabel 4. 19 Skor <i>N-gain</i> Berdasarkan Sub Indikator pada Model <i>Discovery</i> <i>Learning</i>	94
Tabel 4. 20 Skor N-Gain Setiap Sub materi pada Model <i>Discovery Learning</i>	95
Tabel 4. 21 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	96
Tabel 4. 22 Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	97
Tabel 4. 23 Hasil Uji Homogenitas	97
Tabel 4. 24 Hasil Uji Hipotesis	98



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

Lampiran A. 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	122
Lampiran A. 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	180
Lampiran A. 3 Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kelas Eksperimen....	233
Lampiran A. 4 Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kelas Kontrol	251

LAMPIRAN B INSTRUMENT PENELITIAN

Lampiran B. 1 Kisi-Kisi Wawancara Guru	267
Lampiran B. 2 Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik	268
Lampiran B. 3 Lembar Keterlaksanaan Observasi Kelas Eksperimen	269
Lampiran B. 4 Lembar Keterlaksanaan Observasi Kelas Kontrol	281
Lampiran B. 5 Soal Tes Kemampuan Awal Berpikir Kritis Peserta Didik.....	293
Lampiran B. 6 Lembar Judgmentt Instrument Lembar Kegiatan Peserta Didik	298
Lampiran B. 7 Lembar Judgment Instrumen Uji Coba Soal.....	300
Lampiran B. 8 Penelaah Uji Coba Soal Tipe A Dan B	302
Lampiran B. 9 Kisi-Kisi Soal Uji Coba Tipe A Dan Tipe B	304
Lampiran B. 10 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest-Posttest</i>	328
Lampiran B. 11 Soal <i>Pretest-Posttest</i>	337

LAMPIRAN C DATA DAN OLAH DATA HASIL PENELITIAN

Lampiran C. 1 Hasil Wawancara Guru	345
Lampiran C. 2 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	347
Lampiran C. 3 Hasil Olah Data Tes Kemampuan Awal Kbk Peserta Didik	348
Lampiran C. 4 Hasil Uji Coba Soal	351s
Lampiran C. 5 Lembar Analisis Observasi	363
Lampiran C. 6 Analisis <i>Pretest-Posttest</i>	366
Lampiran C. 7 Analisis N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis.....	370
Lampiran C. 8 Uji Normalitas.....	374
Lampiran C. 9 Uji Homogenitas	378
Lampiran C. 10 Uji Hipotesis	379

LAMPIRAN D DOKUMENTASI

Lampiran D. 1 Surat Keputusan Pembimbing	381
Lampiran D. 2 Surat Izin Coba Soal	382
Lampiran D. 3 Surat Izin Penelitian	383
Lampiran D. 4 Surat Balasan Uji Coba Soal.....	384
Lampiran D. 5 Surat Balasan Izin Penelitian	385
Lampiran D. 7 Sampel Uji Coba Soal Tipe A Dan Tipe B	386
Lampiran D. 8 Sampel Jawaban Lkpd	387
Lampiran D. 9 Sampel Data Jawaban <i>Pretest</i>	390
Lampiran D. 10 Sampel Data Jawaban <i>Posttest</i>	391
Lampiran D. 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	395