

# **محتويات الرسالة**

**صورة تحريرية**

**الشعار والأهداء ..... أ**

**سيرة حياة الكاتبة ..... ب**

**شكر وتقدير ..... ج**

**محتويات الرسالة ..... و**

**دفتر الجداول ..... ل**

**الباب الأول ..... ١**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG ..... : خلفية البحث ..... الفصل الأول

**الفصل الثاني ..... ٧** ..... : تحقيق البحث ..... الفصل الثاني

**الفصل الثالث ..... ٨** ..... : أغراض البحث ..... الفصل الثالث

**الفصل الرابع ..... ٩** ..... : فوائد البحث ..... الفصل الرابع

**الفصل الخامس : أساس التفكير ..... ١٠**

**الفصل السادس : فرضية البحث ..... ١٦**

**الفصل السابع : البحوث المناسبة ..... ١٧**

**الباب الثاني**

**التحليل النظري عن استخدام استيراتيجية تبادل المعلومات في تعليم التركيب العربية**

**لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي عليها**

**الفصل الأول : استخدام استيراتيجية تبادل المعلومات في تعليم التركيب العربية**

**أ. مفهوم استيراتيجية تبادل المعلومات ..... ١٩**

**١ . مفهوم استيراتيجية التعليم ..... ١٩  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG JAYA  
BANDUNG**

**٢ . مفهوم استيراتيجية تبادل المعلومات ..... ٢١**

**٣ . خطوات استيراتيجية تبادل المعلومات ..... ٢٢**

**٤ . المزايا والعيوب في استيراتيجية تبادل المعلومات ..... ٢٤**

**ب. تعليم التركيب العربية ..... ٢٥**

١. مفهوم تعليم التراكيب .....	٢٥
٢. منزلة التراكيب في تعليم اللغة العربية .....	٢٨
٣. أهداف تعليم التراكيب العربية .....	٢٩
٤. مبادئ عامة في تعليم التراكيب العربية .....	٣٠

## **الفصل الثاني : تحصيل التلاميذ الدراسي**

أ. مفهوم التحصيل الدراسي.....	٣٣
ب. أنواع التحصيل الدراسي.....	٣٤
ج. مؤشرات التحصيل الدراسي .....	٣٦
د. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي .....	٣٧

## **الفصل الثالث : استخدام استيراتيجية تبادل المعلومات في تعليم التراكيب العربية لترقية تحصيل التلامذة الدراسي**

٣٩.....	لترقية تحصيل التلامذة الدراسي عليها .....
---------	---

## الباب الثالث

### خطوات البحث على استخدام استراتيجية تبادل المعلومات في تعليم التراكيب

#### العربية لترقية تحصيل التلمذ الدراسي عليها

١ .	: مدخل البحث وطريقته .....	٤١
٢ .	: انواع البيانات ومصادرها .....	٤٣
٣ .	: مكان البحث ووقته .....	٤٥
٤ .	: أساليب جمع البيانات.....	٤٥
٥ .	: تحليل البيانات .....	٤٧

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BABARAGA  
BANDUNG

التحليل التجريبي عن : استخدام استراتيجية تبادل المعلومات في تعليم التراكيب  
العربية لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي عليها .

الفصل الأول : أحوال عامة عن مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلنجي  
باندونج .

أ. تاريخ نشأة مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج .	٥٦
ب. أحوال المدرسين والتلاميذ لمدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج .	٥٧
ج. أحوال التلاميذ في الفصل السابع "ب" لمدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج ..	٦٠
د. حال التسهيلات للمدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج .	٦١
الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي قبل استخدام استيراتيجية تبادل المعلومات ..	٦٢
الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي بعد استخدام استيراتيجية تبادل المعلومات ..	٧٠
الفصل الرابع : واقعية استخدام استيراتيجية تبادل المعلومات في تعليم التراكيب العربية لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي عليها ..	٧٨

## الباب الخامس

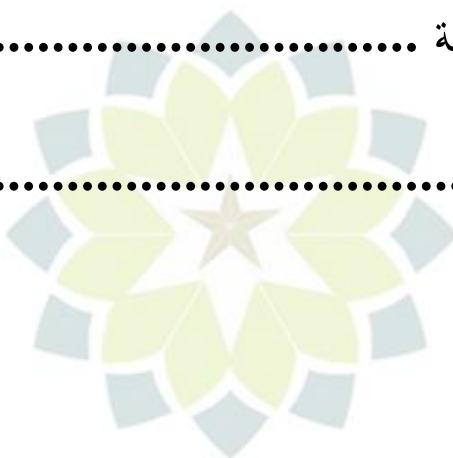
### النتائج والإقتراحة

الفصل الأول : النتائج ..... ٨٨

الفصل الثاني : الإقتراحة ..... ٨٩

المراجع ..... ٩١

الملاحق



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG