

ABSTRAK

Feby Rama Deni, 1222120026, 2026. Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Berbantuan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Pidato (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Al Amanah Cileunyi Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis teks pidato peserta didik, terutama dalam aspek isi, struktur, penggunaan bahasa, dan mekanik atau kepenulisan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis teks pidato peserta didik sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan aplikasi Canva serta mengetahui peningkatan keterampilan menulis teks pidato setelah penerapan model tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian terdiri atas seluruh peserta didik kelas VIII SMP Al Amanah Cileunyi Bandung sebanyak 140 peserta didik. Sampel penelitian berjumlah 56 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, terdiri atas kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol, masing-masing terdiri dari 28 peserta didik. Hasil uji prasyarat menunjukkan bahwa data tidak seluruhnya berdistribusi normal, tetapi memiliki varians yang homogen. Oleh karena itu, analisis hipotesis menggunakan statistik nonparametrik, yaitu uji Wilcoxon *Signed-Rank Test* dan uji Mann–Whitney, sedangkan peningkatan keterampilan dianalisis menggunakan uji N-Gain

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 62,72 dan kelas eksperimen sebesar 65,40. Setelah penerapan model CIRC berbantuan aplikasi Canva, nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen meningkat menjadi 82,59, dengan kenaikan sebesar 17,19 poin. Hasil uji Wilcoxon *Signed-Rank Test* memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan menulis teks pidato sebelum dan setelah penerapan model CIRC berbantuan Canva. Hasil uji N-Gain menunjukkan rata-rata peningkatan kelas eksperimen sebesar 0,5100 atau 51,00% yang termasuk kategori sedang, sedangkan kelas kontrol sebesar 0,2809 atau 28,09% yang termasuk kategori rendah. Hasil uji Mann–Whitney juga menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan aplikasi Canva dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan menulis teks pidato peserta didik kelas VIII SMP Al Amanah Cileunyi Bandung.

Kata Kunci: CIRC, Canva, keterampilan menulis, teks pidato, kuasi eksperimen.