

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	i
DAFTAR LAMPIRAN.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hasil Penelitian Terdahulu	11
B. Teori Interaksionisme Simbolik	16
C. Pola Interaksi Sosial	17
D. Faktor penyebab terjadinya interaksi sosial.....	18
E. Pengertian Siswa.....	19
F. Pengertian Penyandang Tunarungu	20
G. Faktor Penyebab Anak Tunarungu	21
H. Karakteristik Anak Tunarungu	22
I. Pengertian Sekolah	23
J. Pengertian Sekolah Luar Biasa	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	26
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	26

C. Teknik Pengumpulan Data	27
D. Teknik Analisis Data	29
E. Tempat dan Jadwal Penelitian	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	32
B. Pola Interaksi Sosial Siswa Penyandang Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Silih Asih dengan Keluarga	40
C. Pola Interaksi Sosial Siswa Penyandang Tunarungu dengan Guru di Sekolah Luar Biasa (SLB) Silih Asih.....	52
D. Faktor penghambat Guru Dalam Berinteraksi dengan Siswa Penyandang Tunarungu.....	65
E. Relevansi Teori Interaksionisme Simbolik Terhadap Hasil Penelitian	72
BAB V SIMPULAN	
A. Simpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

