

ABSTRAK

Arib Abdulah Mufti (1222120013): “Analisis Semantik Jhons Lyons Kosakata Gaul Gen Alpha dalam Media Sosial Tiktok dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena perkembangan kosakata gaul Generasi Alpha (lahir 2010-2024) yang sangat pesat dan dinamis dalam media sosial Tiktok. Generasi Alpha sebagai generasi pertama yang lahir sepenuhnya di era digital menunjukkan kreativitas linguistik yang tinggi dengan menciptakan dan menggunakan kosakata gaul yang berbeda secara signifikan dari generasi sebelumnya. Kosakata-kosakata tersebut mengalami transformasi mana yang kompleks, namun belum banyak dikaji dengan semantik secara sistematis, khususnya dalam kerangka teori semantik Jhons Lyons yang komprehensif. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan makna kosakata gaul Gen Alpha di Tiktok berdasarkan perspektif teori Jhon Lyons yang mencakup *sense*, *reference*, denotasi, konotasi, relasi makna, dan medan makna (2) menganalisis pola pergeseran makna kosakata gaul Gen Alpha di Tiktok meliputi perluasan, penyempitan, ameliorasi, dan peyorasi; serta (3) mengidentifikasi implikasi hasil analisis semantik tersebut terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di era Kurikulum Merdeka. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan analisis konten. Data primer berupa dua puluh empat kosakata gaul Gen Alpha yang dikumpulkan melalui observasi, dan dokumentasi konten Tiktok, dengan instrumen tabel analisis semantik. Hasil penelitian secara komprehensif menunjukkan tiga temuan utama: (1) Pada aspek struktur makna Lyons, yaitu *sense* (makna konseptual) kosakata mengalami pembentukan makna baru yang sangat bergantung pada *reference*, makna denotatif mengalami pengikisan dan digantikan oleh makna konotatif secara digital. Relasi makna yang terbentuk didominasi oleh sinonimi situasional serta antonimi komplementer evaluatif, yang mendistribusikan kedalam empat medan utama yaitu kepribadian positif, kepribadian negatif, absurditas dan gaya hidup. (2) Pada aspek pola pergeseran makna, fenomena didominasi oleh pola perluasan makna atau generalisasi dan ameliorasi. (3) Implikasi terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia diwujudkan melalui penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan bahan ajar berbasis teori Jhon Lyons. Fenomena slang ini diintegrasikan sebagai media diskusi kritis kontekstual agar mahasiswa mampu secara bijak membedakan serta menerapkan ragam bahasa sesuai situasi.

Kata Kunci: Generasi Alpha, Jhon Lyons, Kosakata Gaul, Semantik, Tiktok