

ABSTRAK

Raden Meisya Nur Alia : Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap Motivasi Belajar Siswa Yang Terpapar Media Sosial

Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa yang terpapar media sosial di SMPN 1 Baleendah. Penggunaan media sosial yang berlebihan dapat mengurangi konsentrasi belajar, menurunkan disiplin akademik, serta menghambat keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Kondisi tersebut menuntut adanya layanan yang mampu membantu siswa meningkatkan motivasi belajar. Layanan yang dapat diterapkan adalah layanan bimbingan klasikal berbasis sistem dakwah yang mengintegrasikan proses bimbingan dengan penanaman nilai-nilai moral dan spiritual.

Penelitian bertujuan untuk mengukur pengaruh layanan bimbingan klasikal berbasis sistem dakwah terhadap motivasi belajar siswa yang terpapar media sosial di SMPN 1 Baleendah.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-eksperimen dan desain one-group pretest-posttest. Subjek penelitian berjumlah 34 siswa kelas VIII di SMPN 1 Baleendah yang teridentifikasi terpapar media sosial. Data dikumpulkan menggunakan angket motivasi belajar yang diberikan sebelum (pretest) dan sesudah (posttest) pelaksanaan layanan bimbingan klasikal berbasis sistem dakwah. Analisis data dilakukan menggunakan uji paired sample t-test untuk mengetahui perbedaan tingkat motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan.

Penelitian didasarkan pada teori motivasi belajar yang menjelaskan bahwa motivasi merupakan dorongan internal dan eksternal. Layanan bimbingan klasikal berbasis sistem dakwah dipandang sebagai upaya pemberian bantuan kepada siswa melalui kegiatan bimbingan yang terstruktur dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, moral, dan spiritual guna mendorong terbentuknya perilaku belajar yang positif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan layanan bimbingan klasikal berbasis sistem dakwah. Rata-rata skor motivasi belajar siswa meningkat dari 63,41% pada saat pretest menjadi 80,76% pada saat posttest, dengan peningkatan sebesar 17,35%. Hasil uji paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($<0,05$), sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, layanan bimbingan klasikal berbasis sistem dakwah terbukti berpengaruh signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa yang terpapar media sosial di SMPN 1 Baleendah.

Kata Kunci : bimbingan klasikal, sistem dakwah, motivasi belajar, media sosial.