

ABSTRAK

Agung Mardani, 2220040004. 2026. Pengaruh Kualitas Bacaan Al-Qur'an dan Kedisiplinan Salat terhadap Akhlak Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena menurunnya kemampuan bacaan Al-Qur'an siswa SMK, kebiasaan meninggalkan salat fardhu, serta menurunnya akhlak siswa di era digital ini. Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah sering kali terjebak pada pemenuhan aspek kognitif-sentris, sehingga melupakan optimalisasi kualitas ibadah praktis sebagai instrumen pembentuk akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis secara empiris: (1) pengaruh kualitas bacaan Al-Qur'an secara parsial terhadap akhlak siswa; (2) pengaruh kedisiplinan salat secara parsial terhadap akhlak siswa; (3) pengaruh kualitas bacaan Al-Qur'an dan kedisiplinan salat secara simultan terhadap akhlak siswa; serta (4) seberapa besar pengaruh kualitas bacaan Al-Qur'an dan kedisiplinan salat terhadap akhlak siswa di SMKS Galuh Pakuan Kota Bandung.

Pengaruh bacaan Al-Qur'an dan kedisiplinan salat terhadap akhlak sejalan dengan struktur perintah di dalam Al-Qur'an Surat Al-Ankabut ayat 45, yang secara eksplisit menggabungkan perintah membaca Al-Qur'an dan mendirikan salat. Ayat ini mengisyaratkan bahwa integrasi antara membaca Al-Qur'an dan kedisiplinan menegakkan salat merupakan satu paket kurikulum langit yang paling efektif untuk mencegah manusia dari perbuatan keji dan mungkar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMKS Galuh Pakuan Kota Bandung dengan sampel sebanyak 43 siswa yang ditentukan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling* dengan rumus Slovin. Pengumpulan data dilakukan melalui tes lisan (*talaqqi*) untuk variabel Kualitas Bacaan Al-Qur'an (X_1), serta kuesioner berskala Likert untuk variabel Kedisiplinan Salat (X_2) dan Akhlak Siswa (Y). Analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif dan analisis regresi linear berganda yang diolah melalui program SPSS versi 32.0, setelah memenuhi uji prasyarat asumsi klasik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kualitas bacaan Al-Qur'an berpengaruh positif dan signifikan terhadap akhlak siswa secara parsial, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 8,675 > t_{tabel}$ dan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$; (2) Kedisiplinan salat berpengaruh positif dan signifikan terhadap akhlak siswa secara parsial, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 3,298 > t_{tabel}$ dan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$; (3) Kualitas bacaan Al-Qur'an dan kedisiplinan salat secara simultan berpengaruh signifikan terhadap akhlak siswa dengan nilai $F_{hitung} 65,625 > F_{tabel}$ serta tingkat signifikansi $0,001 < 0,05$; dan (4) Pengaruh kualitas bacaan Al-Qur'an dan kedisiplinan salat terhadap akhlak siswa adalah sebesar 76,6% yang ditunjukan dengan nilai *R Square* pada output *Model Summary* sebesar 0,766. Maksudnya skor Al-Qur'an dan skor Salat dari seluruh sampel didapati sekitar 32 siswa (76,6%) berasosiasi dengan skor Akhlak mereka.

Kata Kunci: *Kualitas Bacaan Al-Qur'an, Kedisiplinan Salat, Akhlak Siswa, Pendidikan Agama Islam.*

ABSTRACT

Agung Mardani, 2220040004. 2026. The Influence of the Quality of Quranic Recitation and Prayer Discipline on Student Character.

This study is motivated by the phenomenon of declining Quranic reading proficiency among vocational high school (SMK) students, the habit of neglecting obligatory prayers, and the deterioration of student character in the digital era. Islamic Religious Education (PAI) in schools often focuses excessively on cognitive aspects, thereby overlooking the optimization of the quality of practical worship as a means of character formation.

This study aims to empirically examine and analyze: (1) the partial influence of the quality of Quranic recitation on student character; (2) the partial influence of prayer discipline on student character; (3) the simultaneous influence of the quality of Quranic recitation and prayer discipline on student character; and (4) the magnitude of the influence of the quality of Quranic recitation and prayer discipline on student character at SMKS Galuh Pakuan, Bandung City.

The influence of Quranic recitation and prayer discipline on character aligns with the structure of the command found in Surah Al-Ankabut, verse 45, which explicitly combines the injunctions to recite the Quran and to establish prayer. This verse implies that the integration of Quranic recitation and disciplined prayer observance constitutes a highly effective "divine curriculum" package for preventing individuals from committing shameful and evil deeds.

This study employs a quantitative approach using a causal-associative method. The population consists of all students at SMKS Galuh Pakuan, Bandung City, with a sample of 43 students selected via Proportional Random Sampling using Slovin's formula. Data collection involved oral tests for the Quran Recitation Quality variable (X_1), and Likert-scale questionnaires for the Prayer Discipline (X_2) and Student Character (Y) variables. Data analysis utilized descriptive statistics and multiple linear regression processed via SPSS version 32.0, following the fulfillment of classical assumption prerequisite tests.

The results indicate that: (1) Quran recitation quality has a positive and significant partial effect on student character, evidenced by a t_{count} of $8.675 > t_{\text{table}}$ and a significance value of $0.001 < 0.05$; (2) Prayer discipline has a positive and significant partial effect on student character, evidenced by a t_{count} of $3.298 > t_{\text{table}}$ and a significance value of $0.002 < 0.05$; (3) Quran recitation quality and prayer discipline simultaneously exert a significant effect on student character, with an F_{count} of $65.625 > F_{\text{table}}$ and a significance level of $0.001 < 0.05$; and (4) The influence of the quality of Quran recitation and prayer discipline on students' character is 76.6%, as indicated by the R-squared value of 0.766 in the Model Summary output. This means that, across the entire sample, the Quran recitation and prayer scores of approximately 32 students (76.6%) are associated with their character scores.

Keywords: Quran Recitation Quality, Prayer Discipline, Student Character, Islamic Religious Education.

مُلخَص

أغونغ مارداني، ٢٠٢٦. ٢٢٢٠٠٤٠٠٠٤. تأثير جودة قراءة القرآن والانضباط في الصلاة على أخلاق الطلاب

تتبع هذه الدراسة من ظاهرة تراجع مهارة تلاوة القرآن الكريم لدى طلاب المدارس الثانوية المهنية، وعادة التهاون في أداء الصلوات المفروضة، وتدهور سمات شخصية الطلاب في العصر الرقمي؛ إذ غالباً ما تركز مادة التربية الدينية الإسلامية في المدارس بشكل مفرط على الجوانب المعرفية، مما يؤدي إلى إغفال تعزيز جودة الممارسات التعبدية العملية كوسيلة لبناء الشخصية. تهدف هذه الدراسة إلى الفحص والتحليل التجريبي لكل من: (١) الأثر الجزئي لجودة تلاوة القرآن الكريم على شخصية الطلاب؛ (٢) الأثر الجزئي للالتزام بأداء الصلاة على شخصية الطلاب؛ (٣) الأثر المشترك لجودة تلاوة القرآن الكريم والالتزام بأداء الصلاة على شخصية الطلاب؛ و(٤) مدى تأثير جودة تلاوة القرآن الكريم والالتزام بأداء الصلاة على شخصية الطلاب في مدرسة مدرسة جالوه باكوان المهنية بمدينة باندونج.

يتماشى تأثير تلاوة القرآن الكريم والالتزام بأداء الصلاة على الشخصية مع مضمون الأمر الإلهي الوارد في سورة العنكبوت، الآية ٤٥، التي تجمع صراحة بين التوجيه بتلاوة القرآن وإقامة الصلاة، وتشير هذه الآية إلى أن الجمع بين تلاوة القرآن الكريم والمواظبة المنضبطة على الصلاة يشكل حزمة "منهج رباني" بالغة الفعالية في وقاية الأفراد من ارتكاب الفحشاء والمنكر. تعتمد هذه الدراسة نهجاً كمياً يستخدم المنهج السببي - الارتباطي. تألف مجتمع الدراسة من جميع طلاب مدرسة جالوه باكوان المهنية بمدينة باندونج وشملت العينة ٤٣ طالباً تم اختيارهم باستخدام تقنية المعاينة العشوائية النسبية ومعادلة سلوفين. تم جمع البيانات باستخدام اختبارات شفوية وأسئلة تقييمية لقياس متغير جودة تلاوة القرآن الكريم، وباستخدام استبانات تعتمد مقياس "ليكرت" لقياس متغيري الانضباط في الصلاة وشخصية الطالب. استخدمت في تحليل البيانات تقنيات الإحصاء الوصفي وتحليل الانحدار الخطي المتعدد، وذلك باستخدام برنامج "م ف م س" الإصدار ٣٢ عقب استيفاء اختبارات التحقق من الافتراضات الكلاسيكية.

تشير نتائج البحث إلى أن: (١) جودة التلاوة القرآنية لها تأثير إيجابي ودال إحصائياً على شخصية الطلاب عند تحليلها بشكل منفرد، وهو ما تؤكد قيمة "ت" المحسوبة البالغة ٨,٦٧٥ والتي تتجاوز القيمة "ت" الجدولية، وقيمة الدلالة البالغة ٠,٠٠١ وهي أقل من ٤٠,٠٥ (٢) لانتظام أداء الصلاة تأثير إيجابي ومهم على شخصية الطلاب عند تحليلها بشكل منفرد، وهو ما تؤكد قيمة "ت" المحسوبة البالغة ٣,٢٩٨ وهي أكبر من القيمة "ت" الجدولية، وقيمة الدلالة البالغة ٠,٠٠٢ وهي أقل من ٤٠,٠٥ (٣) تؤثر جودة تلاوة القرآن والانضباط في الصلاة في آن واحد - تأثيراً كبيراً في شخصية الطلاب، حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة ٦٥,٦٢٥ وهي أكبر من قيمة "ف" الجدولية، ومستوى الدلالة ٠,٠٠١ وهي أقل من ٠,٠٥؛ و(٤) يبلغ تأثير جودة تلاوة القرآن والانضباط في أداء الصلاة على شخصية الطلاب ٧٦,٦، وذلك وفقاً لما تشير إليه قيمة معامل التحديد البالغة ٠,٧٦٦ في مخرجات ملخص النموذج، وهذا يعني أنه على مستوى العينة بأكملها، ترتبط درجات تلاوة القرآن والصلاة الخاصة بما يقرب من ٣٢ طالباً (أي ٧٦,٦% من العينة) بدرجاتهم في مقياس الشخصية.

الكلمات المفتاحية: جودة تلاوة القرآن، الانضباط في الصلاة، شخصية الطالب، التربية الدينية الإسلامية.