

ABSTRAK

Muhammad Furqan Idrus Sere (1222010110). Hubungan Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Tsanawiyah di Kota Ambon

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada Madrasah Tsanawiyah. Kepemimpinan transformasional dipandang sebagai model kepemimpinan yang mampu mendorong perubahan melalui keteladanan, motivasi, stimulasi intelektual, dan perhatian terhadap individu sehingga berpotensi meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab tiga rumusan masalah, yaitu: (1) bagaimana kepemimpinan transformasional kepala madrasah pada Madrasah Tsanawiyah di Kota Ambon; (2) bagaimana mutu pendidikan pada Madrasah Tsanawiyah di Kota Ambon; dan (3) apakah terdapat hubungan antara kepemimpinan transformasional kepala madrasah dengan mutu pendidikan pada Madrasah Tsanawiyah di Kota Ambon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh guru Madrasah Tsanawiyah di Kota Ambon dengan sampel sebanyak 142 responden yang ditentukan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket yang terlebih dahulu diuji kepada 30 responden. Hasil pengujian menunjukkan bahwa seluruh butir pernyataan dinyatakan valid dengan nilai signifikansi $< 0,05$ dan reliabel dengan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,891 pada kedua variabel. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, analisis per indikator, uji prasyarat analisis, korelasi *Pearson Product Moment*, regresi linear sederhana, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala madrasah berada pada kategori tinggi, sedangkan mutu pendidikan berada pada kategori baik. Hasil analisis menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara kepemimpinan transformasional kepala madrasah dengan mutu pendidikan, yang ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,692 dengan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$). Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,478 menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional memberikan kontribusi sebesar 47,8% terhadap mutu pendidikan, sedangkan 52,2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, semakin baik penerapan kepemimpinan transformasional oleh kepala madrasah, semakin baik pula mutu pendidikan pada Madrasah Tsanawiyah di Kota Ambon.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Transformasional, Mutu Pendidikan, Kepala Madrasah Tsanawiyah*