

ABSTRAK

Hafiz Muharam (1222010064). “Pengaruh perilaku Organisasi Terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan” (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Bandung). Keberhasilan suatu lembaga pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, tidak hanya ditentukan oleh tenaga pendidik, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh peran tenaga kependidikan sebagai bagian dari sumber daya manusia yang menunjang terselenggaranya proses pendidikan secara efektif dan efisien. Demikian juga dengan kinerja tenaga kependidikan tidak terlepas dari berbagai faktor yang mempengaruhinya. Salah satu faktor penting yang diduga memiliki pengaruh besar adalah perilaku organisasi. Namun, masih terdapat tantangan dalam peningkatan perilaku organisasi dikarenakan belum sepenuhnya ter-impementasi pada tenaga kependidikan yang ada di lembaga pendidikan. Hal tersebut menunjukkan bahwa peningkatan perilaku organisasi diperlukan untuk mendukung kinerja tenaga kependidikan yang optimal serta meningkatkan kualitas lembaga pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Memahami perilaku organisasi di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bandung. (2) memahami kinerja tenaga kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bandung. (3) Mengamati Pengaruh Perilaku Organisasi Terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri Se - Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode suvey (*ex post facto*). Sampel pada penelitian ini berjumlah 40 orang. Data diperoleh melalui penyebaran angket kuesioner menggunakan skala Likert dengan empat alternatif jawaban kepada responden. Adapun Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan bantuan program SPSS 27, analisis yang digunakan meliputi uji instrumen (validitas dan reliabilitas), uji Analisis Parsial Per Indikator, uji Asumsi klasik (Normalitas dan Linieritas), Uji regresi Linear sederhana serta uji T dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perilaku Organisasi di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bandung berada dalam kategori Sangat Tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 3,44 – 4,00. Sementara itu, kinerja Tenaga Kependidikan juga berada pada kategori Sangat Tinggi dengan rata-rata sebesar 3,46 – 4,00. Adapun Perilaku Organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan. Hal ini dibuktikan oleh nilai taraf signifikan $0,01 < 0,05$. 05 dan $T_{hitung} = 8,118 > T_{tabel} = 0,361$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil pengujian koefisien determinasi, yang menunjukkan bahwa pengaruh Perilaku Organisasi terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan adalah sebesar 62,5%. Sedangkan sisanya sebesar 37,5% disebabkan oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Perilaku Organisasi, Kinerja, Tenaga Kependidikan