

ABSTRAK

Rahmi Lutfiani (1222100050): *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Kartu Bingo Terhadap Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia Dini (Kuasi Eksperimen di Kelompok B RA Hikmatul Huda Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan saat observasi awal di Kelompok B RA Hikmatul Huda Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung di mana kurangnya konsentrasi saat berinteraksi dengan angka, kecenderungan untuk menghindari permainan atau latihan yang melibatkan angka, serta anak belum mampu mengenali atau menyebutkan angka sederhana 1-10. Kondisi ini disebabkan oleh kurangnya media pembelajaran yang baru dan menarik, sehingga tidak mampu membuat anak aktif berinteraksi dan tidak membangkitkan rasa ingin tahu anak terhadap angka. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik, interaktif dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini, salah satunya media kartu bingo.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui; (1) kemampuan mengenal angka anak usia dini di Kelompok B RA Hikmatul Huda Kabupaten Bandung melalui media pembelajaran interaktif kartu bingo; (2) kemampuan mengenal angka anak usia dini di Kelompok B RA Hikmatul Huda Kabupaten Bandung melalui media kartu angka; dan (3) perbedaan kemampuan mengenal angka anak usia dini di Kelompok B RA Hikmatul Huda Kabupaten Bandung antara media pembelajaran interaktif kartu bingo dengan media kartu angka.

Kemampuan mengenal angka merupakan kemampuan dasar anak usia dini dalam mengenal konsep bilangan, mengurutkan bilangan, serta mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan dan sebagai fondasi utama kesiapan akademik matematika. Kompetensi ini memerlukan media pembelajaran yang konkret dan menyenangkan bagi anak usia dini. Salah satunya yaitu melalui media pembelajaran interaktif kartu bingo agar anak dapat membangun pemahaman konsep bilangan secara aktif dan bermakna.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, analisis parsial item per indikator, uji homogenitas dan uji hipotesis. Responden pada penelitian ini berjumlah 24 anak, dengan komposisi 12 anak kelompok eksperimen dan 12 anak kelompok kontrol.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan mengenal angka anak usia dini sebelum menggunakan media pembelajaran interaktif kartu bingo diperoleh nilai rata-rata 59 termasuk pada kategori kurang dan setelah perlakuan nilai rata-rata 88 termasuk pada kategori sangat baik. Sedangkan kemampuan mengenal angka anak usia dini sebelum menggunakan media pembelajaran kartu angka diperoleh nilai rata-rata 51 termasuk pada kategori kurang dan setelah perlakuan nilai rata-rata 73 termasuk pada kategori baik. Hasil uji t menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,177 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 2,074. Karena $4,177 > 2,074$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan media pembelajaran interaktif kartu bingo terhadap kemampuan mengenal angka anak usia dini di Kelompok B RA Hikmatul Huda Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung.