

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN MODEL PEMBELAJARAN *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADIS
(Penelitian di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung)

THE IMPACT OF IMPLEMENTING THE PROBLEM-BASED LEARNING AND THE TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE LEARNING MODELS ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN AL-QUR'AN AND HADITH SUBJECTS
(Research in Class XI of State Madrasah Aliyah 1 in Bandung City)

تأثير تطبيق نماذج التعلم القائم على حل المشكلات ونماذج المعرفة التربوية والتكنولوجية والمحتوى على نتائج تعلم الطلاب في مواد القرآن والحديث
(البحث في الصف الحادي عشر، في مدرسة عالية نجيري ١ ، مدينة باندونغ)

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Alwaris Syam

NIM. 2249020100



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
TAHUN 1448 H/2026 M**