

ABSTRAK

Salsa Annisa Fadilah, 12220202270, 2026 *Implementasi Program Literasi Al-Qur'an dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa (Penelitian Kualitatif Deskriptif pada Siswa Kelas VII A MTs Al-Jawami Bandung)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perbedaan kemampuan awal siswa dalam membaca Al-Qur'an di kelas VII A MTs Al-Jawami Kabupaten Bandung. Sebagian siswa telah memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik, sedangkan sebagian lainnya masih mengalami kesulitan dalam mengenal huruf hijaiyah, makharijul huruf, dan penerapan tajwid. Kondisi tersebut mendorong madrasah melaksanakan program literasi Al-Qur'an secara teratur sebagai upaya membentuk kebiasaan membaca dan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Program Literasi Al-Qur'an di MTs Al-Jawami Bandung, 2) Implementasi program literasi Al-Qur'an di kelas VII A MTs Al-Jawami Kabupaten Bandung, 3) Peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, 4) faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program literasi Al-Qur'an.

Program literasi Al-Qur'an didasarkan pada pemikiran bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an dapat berkembang melalui latihan yang dilakukan secara teratur dan berulang. Kerangka pemikiran penelitian mencakup manajemen waktu, strategi pembiasaan, dan bimbingan guru. Ketiga aspek tersebut menjadi bagian penting dalam membentuk kebiasaan membaca Al-Qur'an dan meningkatkan kemampuan siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif sehingga tidak menggunakan pengujian hipotesis secara statistik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan sumber data kepala madrasah, guru, dan siswa. Analisis data dilakukan melalui pengumpulan data, reduksi data, coding dan kategorisasi, penyajian data, serta penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Program literasi AL-Qur'an di MTs Al-Jawami berupa pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum KBM dan penguatan melalui pembelajaran BTQ. 2) Implementasi Program literasi Al-Qur'an dilaksanakan secara terencana, sistematis, dan berkelanjutan melalui pengelolaan waktu setiap pagi sebelum pembelajaran, pembiasaan tadarus dan BTQ, serta bimbingan guru menggunakan metode talaqqi dan koreksi bacaan secara langsung. 3) Peningkatan kemampuan membaca siswa mengalami perkembangan dalam kelancaran membaca, ketepatan makharijul huruf, dan penerapan tajwid. 4) Program didukung oleh kebijakan madrasah, dedikasi guru, dan sarana yang tersedia, sedangkan hambatannya berupa perbedaan kemampuan awal, keterbatasan waktu, serta kurangnya pengawasan keluarga. Hambatan tersebut diatasi melalui pendampingan khusus dan sinergi antara madrasah dengan orang tua.