

ABSTRAK

Yasmin Akhdinie, 1222090204, 2026. “Pengembangan Media Pembelajaran *Lift the Flap Storybook* pada Mata Pelajaran SBdP Materi Eksplorasi Garis dan Bentuk Kelas III Madrasah Ibtidaiyah” (Penelitian *Reasearch and Development* di MIN 2 Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) di kelas III MIN 2 Kota Bandung yang masih berpusat pada guru serta belum didukung oleh media pembelajaran yang interaktif. Penggunaan media yang terbatas menyebabkan peserta didik kurang aktif, mudah bosan, dan mengalami kesulitan dalam memahami materi eksplorasi garis dan bentuk. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan media pembelajaran yang mampu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menganalisis kondisi faktual pembelajaran pada mata pelajaran SBdP kelas III Madrasah Ibtidaiyah (2) Mendeskripsikan proses desain dan pengembangan media pembelajaran *Lift the Flap Story Book* pada mata pelajaran SBdP kelas III Madrasah Ibtidaiyah (3) Mendeskripsikan hasil implementasi dan evaluasi media pembelajaran *Lift the Flap Story Book* dan (4) Menganalisis efektivitas penggunaan media pembelajaran *Lift the Flap Story Book* pada mata pelajaran SBdP kelas III Madrasah Ibtidaiyah. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* dengan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahap, yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek penelitian terdiri atas 22 peserta didik kelas III MIN 2 Kota Bandung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, angket validasi ahli materi, ahli media, ahli bahasa, serta angket respons guru dan peserta didik. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif menggunakan persentase. Hasil validasi memperoleh persentase sebesar 90% dari ahli materi, 95% dari ahli media, dan 90% dari ahli bahasa dengan kategori “Sangat Layak”. Hasil uji kepraktisan menunjukkan respons guru memperoleh persentase sebesar 90% dengan kategori “Sangat Praktis”, sedangkan respons peserta didik memperoleh persentase sebesar 86,66% pada uji coba skala terbatas dan 95,45% pada uji coba skala luas dengan kategori “Sangat Praktis”. Dengan demikian, media pembelajaran *Lift the Flap Storybook* dinyatakan layak, praktis, dan dapat digunakan sebagai media pendukung pembelajaran SBdP. Hasil uji efektivitas menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test* dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) $< 0,05$. Selain itu, hasil perhitungan N-Gain sebesar 0,64 termasuk kategori sedang, sehingga media *Lift the Flap Story Book* dinyatakan cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: media pembelajaran, *Lift the Flap Storybook*, SBdP, Eksplorasi Garis dan Bentuk.