

تطبيق نموذج الفريق بمساعدة الفردية بوسيلة Baamboozle لترقية قدرة التلاميذ على

فهم النصوص العربية

(دراسة شبه تجربة في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية سرنا مسكين باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



إعداد:

عائشة مولينا مطمئنة

رقم التسجيل: ١٢٢٢.٣٠.١٣

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م