

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	تصحيح الرسالة
د.....	شعار وإهداء
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات البحث
ك.....	قائمة الجداول
م.....	قائمة الصور
ن.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٣.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٤.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

- الفصل الأول: نموذج الفريق بمساعدة الفردية ١٧
- أ. مفهوم نموذج الفريق بمساعدة الفردية ١٧
- ب. مكونات نموذج الفريق بمساعدة الفردية ١٩
- ج. خطوات تطبيق نموذج الفريق بمساعدة الفردية ٢٠
- د. مزايا نموذج الفريق بمساعدة الفردية وعيوبه ٢٣
- الفصل الثاني: وسيلة *Baamboozle* ٢٥
- أ. مفهوم الوسيلة *Baamboozle* ٢٥
- ب. ميزات الوسيلة *Baamboozle* ٢٦
- ج. خطوات استخدام الوسيلة *Baamboozle* ٢٨
- د. مزايا الوسيلة *Baamboozle* وعيوبها ٣٣
- الفصل الثالث: القدرة على فهم النصوص العربية ٣٤
- أ. مفهوم القدرة على فهم النصوص العربية ٣٤
- ب. أهمية القدرة على فهم النصوص العربية ٣٦
- ج. العوامل المؤثرة في فهم النصوص العربية ٣٨
- د. أنواع مستويات القدرة على فهم النصوص العربية ٤١
- هـ. مؤشرات القدرة على فهم النصوص العربية ٤٣

الباب الثالث

منهجية البحث

٤٦.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٤٧.....	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٤٨.....	الفصل الثالث: عينة البحث
٤٨.....	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته
٤٩.....	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٥١.....	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٥٧.....	الفصل الأول: لمحة عامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية سرنا مسكين باندونج
٥٧.....	أ. ملف المدرسة الثانوية الإسلامية سرنا مسكين باندونج
٥٨.....	ب. تاريخ نشأة المدرسة الثانوية الإسلامية سرنا مسكين باندونج
٥٩.....	ج. الرؤية والرسالات والأهداف في المدرسة الثانوية الإسلامية سرنا مسكين باندونج
٥٩.....	د. أحوال المعلمين والتلاميذ للمدرسة الثانوية الإسلامية سرنا مسكين باندونج
٦٠.....	هـ. الوسائل والتسهيلات في المدرسة الثانوية الإسلامية سرنا مسكين باندونج
٦٣.....	

الفصل الثاني: نتائج البحث واختبار الفرضيات ٦٤

١. قدرة التلاميذ على فهم النصوص العربية قبل تطبيق نموذج الفريق

بمساعدة الفردية بوسيلة *Baamboozle* ٦٤

٢. قدرة التلاميذ على فهم النصوص العربية بعد تطبيق نموذج الفريق

بمساعدة الفردية بوسيلة *Baamboozle* ٧٤

٣. ارتفاع قدرة التلاميذ على فهم النصوص العربية بتطبيق نموذج الفريق

بمساعدة الفردية بوسيلة *Baamboozle* ٨٣

الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث ٩٠

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: الاستنتاجات ٩٣

الفصل الثاني: الاقتراحات ٩٤

المراجع ٩٦

الملاحق ١٠٤

سيرة حياة الباحثة ١٣٤

قائمة الجداول

الجدول ٣,١ تصميم البحث.....	٤٦
الجدول ٣,٢ وقت البحث.....	٤٩
الجدول ٣,٣ معايير نتيجة <i>N-Gain</i>	٥٦
الجدول ٤,١ ملف المدرسة.....	٥٧
الجدول ٤,٢ أسماء المعلمين ووظائفهم.....	٦١
الجدول ٤,٣ عدد التلاميذ.....	٦٣
الجدول ٤,٤ الوسائل والتسهيلات.....	٦٣
الجدول ٤,٥ نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي.....	٦٥
الجدول ٤,٦ نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضبطي.....	٦٦
الجدول ٤,٧ نتائج الإحصاء الوصفي لاختبار القبلي.....	٦٨
الجدول ٤,٨ معايير التصنيف.....	٦٩
الجدول ٤,٩ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي لاختبار القبلي.....	٧٠
الجدول ٤,١٠ نتائج اختبار التجانس لاختبار القبلي.....	٧٢
الجدول ٤,١١ نتائج اختبار الفرضية لاختبار القبلي.....	٧٣
الجدول ٤,١٢ نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي.....	٧٥
الجدول ٤,١٣ نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضبطي.....	٧٦
الجدول ٤,١٤ نتائج الإحصاء الوصفي لاختبار البعدي.....	٧٨
الجدول ٤,١٥ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي لاختبار البعدي.....	٨٠
الجدول ٤,١٦ نتائج اختبار التجانس لاختبار البعدي.....	٨١
الجدول ٤,١٧ نتائج اختبار الفرضية لاختبار البعدي.....	٨٢

الجدول ٤,١٨ معايير للنتيجة <i>N-Gain</i>	٨٣
الجدول ٤,١٩ نتائج درجات <i>N-Gain</i> للتلاميذ في الفصل التجريبي.....	٨٤
الجدول ٤,٢٠ نتيجة <i>N-Gain</i> في الفصل التجريبي.....	٨٦
الجدول ٤,٢١ نتائج درجات <i>N-Gain</i> للتلاميذ في الفصل الضبطي.....	٨٧
الجدول ٤,٢٢ نتيجة <i>N-Gain</i> في الفصل الضبطي.....	٨٨



قائمة الصور

- الصورة ١,١ الإطار الفكري ١٢
- الصورة ٢,١ الصفحة الرئيسية لـ *Baamboozle* ٢٨
- الصورة ٢,٢ مجموعة ألعاب *Baamboozle* ٢٩
- الصورة ٢,٣ البحث عن الألعاب ٢٩
- الصورة ٢,٤ إنشاء اللعبة الخاصة ٣٠
- الصورة ٢,٥ صفحة إدخال بيانات اللعبة ٣٠
- الصورة ٢,٦ تعديل اللعبة ٣١
- الصورة ٢,٧ حفظ الألعاب المفضلة ٣٢
- الصورة ٤.١ درجات الاختبار القبلي والبعدي في الفصل التجريبي والضبطي ٩٠



قائمة الملاحق

- الملحق ١. قرار تعيين المشرف الأكاديمي ١٠٤
- الملحق ٢. خطاب الموافقة على إجراء البحث ١٠٥
- الملحق ٣. خطاب الرد بالموافقة على إجراء البحث ١٠٦
- الملحق ٤. وحدة تعليمية للفصل التجريبي ١٠٧
- الملحق ٥. وحدة تعليمية للفصل الضبطي ١١٥
- الملحق ٦. أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي ١٢٣
- الملحق ٦. مواصفات أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي ١٢٧
- الملحق ٧. التوثيق ١٣٢

