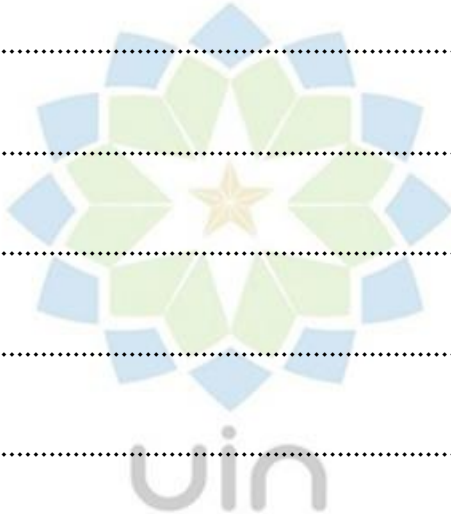


محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعائر وإهداء
د.....	إقرار الطالبة
ه.....	تصحيح البحث
و.....	شكر وتقدير
ح.....	محتويات البحث
ن.....	قائمة الجداول
س.....	قائمة الصور
ع.....	قائمة الملاحق
	
الباب الأول	
المقدمة	
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٢.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٣.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٤.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري

الفصل السادس: فروض البحث ١٣

لباب الثاني الإطار النظري

الفصل الأول: مدخل التعلم الممتع (Joyful Learning) ٢٢

أ. تعريف مدخل التعلم الممتع (Joyful Learning) ٢٢

ب. الأسس النظرية للتعلم الممتع (Joyful Learning) ٢٥

ج. أسس التعلم الممتع (Joyful Learning) ٢٦

د. تطبيق التعلم الممتع (Joyful Learning) في الممارسة ٢٩

هـ. أهداف وفوائد التعلم الممتع (Joyful Learning) ٣١

الفصل الثاني: الدافعية في التعلم ٣٤

أ. تعريف دافعية التعلم ٣٤

ب. أنواع الدافعية للتعلم ٣٧

ج. مؤشرات الدافعية للتعلم ٣٩

د. دور الدافعية في التعلم والتعليم ٤٣

هـ. العوامل المؤثرة على دافعية تعلم الطلاب ٤٥

الفصل الثالث: تعلم اللغة العربية في المرحلة المتوسطة ٤٦

أ. مفهوم تعلم اللغة العربية للمرحلة المتوسطة ٤٦

ب. أهداف تعلم اللغة العربية ٤٨

ج. أسس تعلم اللغة العربية ٤٩

د. مشكلات تعلم اللغة العربية ٥١

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ٥٥

أ. مدخل البحث ٥٥

ب. طريقة البحث ٥٦

الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها ٥٨

أ. أنواع البيانات ٥٨

ب. مصادر البيانات ٥٨

الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته ٦٠

أ. مجتمع البحث ٦٠

ب. عينة البحث ٦٠

الفصل الرابع: مكان البحث ووقته ٦٢

أ. مكان البحث ٦٢

ب. وقته البحث ٦٢

٦٣..... الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات

٦٣..... أ. الملاحظة (Observation)

٦٤..... ب. المقابلة (Interview)

٦٥..... ج. الاستبيان (Questionnaire)

٦٧..... د. التوثيق (Documentation)

٦٧..... الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات

٦٧..... أ. تحليل البيانات الكمية (Quantitative Data Analysis)

٦٨..... ب. اختبار اعتدالية البيانات (Normality Test)

٦٩..... ج. اختبار الفرضيات المقارن (Comparative Hypothesis Test)

٧٢..... د. اختبار الكسب المعدل (N-Gain Score)

الباب الرابع نتائج البحث وتحليلها

٧٤..... الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مكان البحث

٧٤..... أ. نبذة عن مدرسة محمدية المتوسطة العاشرة مدينة باندونج

٧٦..... ب. أحوال المعلمين

٧٨..... ج. أحوال الطلاب

٨٠..... الفصل الثاني: نتائج البحث واختبار الفرضيات

أ. واقع دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة محمدية
المتوسطة العاشرة مدينة باندونج قبل تطبيق مدخل التعلم الممتع (Joyful
Learning) ٨٠

ب. خطوات تطبيق مدخل التعلم الممتع (Joyful Learning) في تعليم اللغة
العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة محمدية المتوسطة العاشرة مدينة
باندونج ٨٥

ج. واقع دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة محمدية
المتوسطة العاشرة مدينة باندونج بعد تطبيق مدخل التعلم الممتع (Joyful
Learning) ٩٩

د. ترقية دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة محمدية
المتوسطة العاشرة مدينة باندونج بعد تطبيق مدخل التعلم الممتع (Joyful
Learning) ١٠٥

الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث ١١١

أ. واقع دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة محمدية
المتوسطة العاشرة مدينة باندونج قبل تطبيق مدخل التعلم الممتع (Joyful
Learning) ١١١

ب. خطوات تطبيق مدخل التعلم الممتع (Joyful Learning) في تعليم اللغة
العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة محمدية المتوسطة العاشرة مدينة
باندونج ١١٣

ج. واقع دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة محمدية
المتوسطة العاشرة مدينة باندونج بعد تطبيق مدخل التعلم الممتع (Joyful
Learning) ١١٦

د. ترقية دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة محمدية
المتوسطة العاشرة مدينة باندونج بعد تطبيق مدخل التعلم الممتع (Joyful
Learning) ١١٨

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: الاستنتاجات ١٢٢

الفصل الثاني: الاقتراحات ١٢٤

المراجع ١٢٦

الملاحق ١٣٣

سيرة حياة الباحثة ٢٠٠