

ABSTRAK

Ridha Septi Nurdian. 1222020247. 2026. Penerapan Metode *Team Games Tournament* Berbantu Media *Question Box* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMPN 8 Kota Bandung)

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan diperoleh bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan metode yang sering digunakan yaitu ceramah. Penggunaan metode yang tidak bervariasi diasumsikan berdampak pada rendahnya aktivitas belajar siswa. Sebagai upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut, diterapkan metode TGT berbantu media *question box*.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan penerapan metode TGT berbantu media *question box* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMPN 8 Kota Bandung, dan (2) mengetahui aktivitas belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan menggunakan metode TGT berbantu media *question box*.

Salah satu faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa adalah penggunaan metode dan media pembelajaran. Penggunaan metode TGT berbantu *question box* diasumsikan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa karena metode ini memiliki kelebihan salah satunya ialah memberikan keleluasaan pada setiap siswa untuk berinteraksi dan menyampaikan pendapatnya secara bebas.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Metode yang digunakan ialah kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang berjumlah 35 siswa dan kelas kontrol yang berjumlah 34 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi observasi, angket serta wawancara. Analisis data kualitatif menggunakan pendekatan logika dan analisis data kuantitatif menggunakan pendekatan statistik. Teknik analisis data yang digunakan meliputi statistik deskriptif, uji normalitas (*Shapiro-Wilk*), uji homogenitas (*Levene's Test*), dan uji hipotesis (*Independent Sample T-Test*) dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penerapan metode TGT berbantu *question box* terlaksana dengan sangat baik, dengan rata-rata persentase observasi sebesar 97,3%. 2) Aktivitas belajar siswa kelas eksperimen berada pada kategori tinggi dengan hasil angket sebesar 78,61. Terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan hasil uji *Independent Sample T-Test* dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara aktivitas belajar kedua kelas tersebut.