

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1 sampai 10 melalui Permainan Kartu Angka pada Anak Usia Dini”. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan serta tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Tedi Priatna, M.Ag. , selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung
2. Ibu Dra. Hj. Yuyun Yulianingsih, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas beserta Staff – staff Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
3. Ibu Dra. Yasniwati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Zaenal Muftie, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan, saran, masukkan dalam penulisan skripsi ini.

4. Hj. Rojanah, Dra selaku Kepala Sekolah dan Guru-guru di RA Nurul Amal yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
5. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan motivasi. Ira Maryani, Amelia, Anisa Nurdiyanti, Anisa Nurwasilatus, Dinita Vita Apriloka, Neni Wahyuningsih, dan teman-teman seperjuangan PIAUD Angkatan 2014 terima kasih atas kerjasamanya dan kenangan manis, pahit, mengharukan, yang telah kalian ukir di hari-hari kita bersama. *You're the best my friend. Love you all.*
6. Teman-teman serta adik-adik di Pondok Pesantren Trilogi Al-Muhajirin yang telah memberikan motivasi dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa di dalam melaksanakan penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran atau masukan dari berbagai pihak sangatlah penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca atau bagi semua pihak umumnya. *Aamiin Yaa Rabbal Alamin*

  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

Bandung, Agustus 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Hasil Penelitian yang Relevan .....	14
<b>BAB II KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1 SAMPAI 10</b>	
<b>MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA PADA ANAK</b>	
<b>USIA DINI .....</b>	<b>17</b>
A. Kemampuan Mengenal Angka 1 sampai 10 .....	17
1. Pengertian Perkembangan Kognitif .....	17
2. Teori Dasar Perkembangan Kognitif .....	19

3. Pengertian Angka .....	25
4. Kemampuan Mengenal Angka 1 sampai 10 .....	26
5. Indikator Kemampuan Mengenal Angka .....	30
B. Permainan Kartu Angka .....	30
1. Pengertian Bermain dan Permainan .....	30
2. Tahapan Perkembangan Permainan .....	33
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Permainan Anak .....	34
4. Pengertian Kartu Angka .....	36
5. Permainan Kartu Angka .....	37
6. Manfaat Permainan Kartu Angka .....	39
7. Langkah-Langkah Pembelajaran Mengenal Angka 1 sampai 10 melalui Permainan Kartu Angka .....	41
C. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1 sampai 10 melalui Permainan Kartu Angka Pada Anak Usia Dini .....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	48
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	53
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	55
1. Observasi .....	55
2. Unjuk Kerja .....	55
3. Dokumentasi .....	56
E. Teknik Analisis Data Penelitian .....	56

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	59
B. Hasil Penelitian .....	61
1. Kemampuan Mengenal Angka 1 sampai 10 sebelum Menggunakan Permainan Kartu Angka.....	61
2. Proses Penerapan Permainan Kartu Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1 sampai 10.	65
3. Kemampuan Mengenal Angka 1 sampai 10 setelah Diterapkan Permainan Kartu Angka.....	102
C. Pembahasan.....	108
1. Kemampuan Mengenal Angka 1 sampai 10 sebelum Menggunakan Permainan Kartu Angka.....	108
2. Proses Penerapan Permainan Kartu Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1 sampai 10.	109
3. Kemampuan Mengenal Angka 1 sampai 10 setelah Diterapkan Permainan Kartu Angka.....	111
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>115</b>
A. Simpulan .....	115
B. Saran.....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kriteria Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran .....	57
Tabel 3.2 Interpretasi Skala Kualifikasi Kemampuan.....	58
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan RA Nurul Amal.....	59
Tabel 4.2 Kondisi Siswa RA Nurul Amal.....	60
Tabel 4.3 Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Anak Mengenal Angka 1 sampai 10 Pra Tindakan .....	62
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Mengenal Angka 1 sampai 10 Pra Tindakan .....	63
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran .....	65
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan Pertama.....	75
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan Kedua .....	77
Tabel 4.8 Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	78
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Tindakan Pertama .....	79
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Tindakan Kedua .....	79
Tabel 4.11 Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I.....	80
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan Pertama .....	94
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan Kedua .....	95

Tabel 4.14 Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	97
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Tindakan Pertama .....	98
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Tindakan Kedua.....	99
Tabel 4.17 Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II .....	100
Tabel 4.18 Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Anak Mengenal Angka 1 sampai 10 Siklus I .....	102
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Mengenal Angka 1 sampai 10 Siklus I.....	104
Tabel 4.20 Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Anak Mengenal Angka 1 sampai 10 Siklus II .....	105
Tabel 4.21 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Mengenal Angka 1 sampai 10 Siklus II.....	106

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1.1. Kerangka Berpikir .....	13
Gambar 3.1 Alur kerja PTK model spiral dari Kemmis & Taggart.....	50
Gambar 4.1 Grafik Kemampuan Mengenal Angka 1 sampai 10 Pra Tindakan	64
Gambar 4.2 Guru menjelaskan angka dengan menggunakan kartu angka .....	67
Gambar 4.3 Anak Menunjukkan Kartu Angka, Kemudian Menyebutkan Angka pada Kartu Angka yang Diambil .....	69
Gambar 4.4 Guru dan Anak Menghitung Jumlah Gambar pada Kartu Angka	71
Gambar 4.5 Guru Memasangkan Jumlah Stik Es Krim sesuai dengan Jumlah Angka pada Kartu Angka.....	71
Gambar 4.6 Anak Melakukan Permainan Memasangkan Stik Es Krim Sesuai Angka pada Kartu Angka.....	72
Gambar 4.7 Guru Menuliskan Angka dengan Cara Meniru Angka pada Kartu Angka Menggunakan <i>Finger Painting</i> pada Lembar Kerja Anak (LKA) .....	73
Gambar 4.8 Anak menulis angka 1-10 dengan <i>finger painting</i> dengan menirukan angka pada kartu angka.....	74
Gambar 4.9 Grafik Persentase Aktivitas Guru Siklus I .....	78
Gambar 4.10 Grafik Persentase Aktivitas Anak Siklus I.....	81



Gambar 4.11 Guru Menunjukkan Kartu Angka Bertuliskan Angka 1 sampai 10	86
Gambar 4.12 Anak Mengurutkan Angka 1 sampai 10, Kemudian Mengucapkan “Satu” saat Menunjuk Angka 1, Sampai Angka 10 .....	87
Gambar 4.13 Guru Menunjukkan Kartu Angka.....	88
Gambar 4.14 Guru Memasangkan Jumlah Sedotan sesuai dengan Jumlah Angka pada Kartu Angka.....	89
Gambar 4.15 Anak Melakukan Permainan Memasangkan Sedotan Sesuai Angka pada Kartu Angka.....	90
Gambar 4.16 Guru Menuliskan Angka dengan Cara Meniru Angka Menggunakan Kartu Angka Menggunakan <i>Finger Painting</i> pada Kartu Angka	92
Gambar 4.17 Anak menulis angka 1-10 dengan <i>finger painting</i> dengan menirukan angka pada kartu angka.....	93
Gambar 4.18 Grafik Persentase Aktivitas Guru Siklus II.....	97
Gambar 4.19 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru Setiap Siklus.....	98
Gambar 4.20 Grafik Persentase Aktivitas Anak Siklus II.....	100
Gambar 4.21 Grafik Peningkatan Aktivitas Anak Setiap Siklus .....	101
Gambar 4.22 Grafik Kemampuan Anak Mengenal Angka 1-10 Siklus I.....	104
Gambar 4.23 Grafik Kemampuan Anak Mengenal Angka 1-10 Siklus II.....	107

Gambar 4.24 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata pada Setiap Siklus ..... 108



## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A**

1. Kisi-kisi Instrumen
2. Instrumen Unjuk Kerja, dan Rubrik Penilaian
3. Rencana Kegiatan Harian
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru
5. Lembar Observasi Aktivitas Anak
6. Lembar Kerja Anak (LKA)

### **LAMPIRAN B**

1. Hasil Instrumen Unjuk Kerja Anak
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru
3. Hasil Observasi Aktivitas Anak
4. Hasil Lembar Kerja Anak (LKA)
5. Foto-Foto Kegiatan Penelitian



### **LAMPIRAN C**

1. SK Penelitian
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian