

Daftar Isi

Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan Bebas Plagiarism	iv
Lembar Pernyataan	v
Lembar Persembahan.....	vi
Abstrak.....	vii
<i>Abstract</i>	viii
Kata Pengantar	ix
Ucapan Terimakasih.....	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xviii
Daftar Gambar.....	xix
Daftar Lampiran.....	xx
Bab 1 Pendahuluan	1
Latar Belakang Masalah.....	1
Rumusan Masalah	12
Tujuan Penelitian.....	12
Kegunaan Penelitian.....	12
Kegunaan Teoretis	12
Kegunaan Praktis.....	13
Bab 2 Tinjauan Pustaka.....	14
Definisi Resiliensi	14
Faktor-Faktor Resiliensi.....	14
1. <i>I Am</i> (Kekuatan Dalam Diri Remaja)	14
2. <i>I Have</i> (Dukungan dari Lingkungan)	16
3. <i>I Can</i> (Kemampuan Interpersonal dan Keterampilan Sosial)	17
Perkembangan dari Resiliensi	19
<i>Human Capacity</i> (Kapasitas Manusia).....	20
<i>Developmental Building Blocks</i> (Tahap Perkembangan)	20
<i>Dynamic Interaction</i> (Interaksi Dinamis)	21
<i>Process of Resilience</i> (Proses Resiliensi).....	21
<i>Career Resilience & Community Resilience</i>	21
Fungsi Resiliensi	22

Resiliensi dalam Perspektif Islam	22
Definisi <i>Bullying</i>	24
<i>Bullying</i> di Sekolah	24
Jenis-Jenis <i>Bullying</i>	25
Faktor-Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	26
Karakteristik Perilaku <i>Bullying</i>	27
Klasifikasi <i>Bullying</i> di Sekolah	28
Perilaku <i>Bullying</i> Di Sekolah	29
Dampak Terjadinya <i>Bullying</i>	29
<i>Bullying</i> dalam Perspektif Islam	30
Remaja	31
Definisi Remaja	31
Kategori Remaja	32
Tugas Perkembangan dan Perannya	33
Tantangan pada Diri Remaja	34
Perubahan Fisik	35
Psikologis yang terjadi pada remaja	36
Kerangka Pemikiran	37
Bab 3 Metode Penelitian	41
Rancangan Penelitian	41
Fokus Penelitian	43
Subjek Penelitian	43
Jadwal Pengambilan Data	44
Teknik Pengumpulan Data	45
Prosedur Penelitian	48
Prosedur Analisis Data	49
Uji Keabsahan Data	49
Bab 4 Hasil dan Pembahasan	51
Hasil Penelitian	51
Identitas Subjek	51
Subjek I	51
Subjek II	51
Subjek III	52
Hasil Observasi Subjek	52
Subjek N	52

Subjek D	54
Subjek J.....	56
Hasil Wawancara	58
Subjek N.....	58
1. Latar belakang keluarga	58
2. Latar Belakang Pendidikan	58
3. Riwayat Pekerjaan.....	59
4. Riwayat <i>Bullying</i>	59
5. Perubahan dalam Kehidupan.....	59
6. Harapan dan Tujuan Hidup	60
Subjek D.....	60
1. Latar Belakang Keluarga.....	60
2. Latar Belakang Pendidikan	61
3. Riwayat Pekerjaan.....	61
4. Riwayat <i>Bullying</i>	61
5. Perubahan dalam Kehidupan.....	62
6. Harapan dan Tujuan Hidup	62
Subjek J	63
1. Latar Belakang Keluarga.....	63
2. Latar Belakang Pendidikan	63
3. Riwayat Pekerjaan.....	63
4. Riwayat <i>Bullying</i>	64
5. Perubahan dalam Kehidupan.....	64
6. Harapan dan Tujuan Hidup	65
Hasil Wawancara <i>Resiliensi</i>	65
Subjek N.....	65
1. <i>I Am</i>	65
a. Memiliki daya tarik, disukai, dan diterima dalam lingkungan sosial	65
b. Mampu untuk tenang dan baik hati	67
c. Umumnya orang yang berprestasi dan merencanakan masa depan.....	67
d. Mampu menghargai diri sendiri dan orang lain.....	68
e. Mampu berempati dan peduli terhadap orang lain	69
f. Memiliki rasa tanggung jawab atas peran sosial dan peran pribadi.....	69
g. Pribadi yang percaya diri, optimis, penuh harapan, dan memiliki keyakinan.....	70
2. <i>I Have</i>	71

a. Memiliki satu atau lebih orang dalam keluarga yang dapat dipercaya dan mencintai tanpa syarat.....	71
b. Memiliki satu atau lebih orang di luar keluarga yang dapat dipercaya tanpa syarat....	72
c. Memiliki batas-batas perilaku yang jelas.....	72
d. Mempunyai orang-orang yang mendorong untuk mandiri.....	73
e. Mempunyai panutan yang baik (<i>role model</i>)	73
f. Mendapatkan akses ke layanan pendidikan, sosial, dan keamanan yang dibutuhkan...	74
g. Memiliki keluarga dan komunitas yang stabil.....	74
3. <i>I Can</i>	75
a. Mampu mengekspresikan isi pikiran dan perasaan dalam komunikasi dengan orang lain	75
b. Dapat mencari bantuan ketika membutuhkannya.....	76
c. Mampu bertahan dengan suatu tugas sampai selesai.....	76
d. Mampu menghasilkan ide atau cara baru untuk melakukan sesuatu.....	76
e. Mampu mengelola perilaku, perasaan, dorongan hati, dan tindakan.....	77
f. Mampu melihat humor dalam hidup dan menggunakannya untuk mengurangi ketegangan	77
g. Mampu memecahkan masalah dalam berbagai situasi.....	78
Subjek D.....	78
1. <i>I Am</i>	78
a. Memiliki daya tarik, disukai, dan diterima dalam lingkungan sosial	78
b. Mampu untuk tenang dan baik hati	79
c. Umumnya orang yang berprestasi dan merencanakan masa depan.....	80
d. Mampu menghargai diri sendiri dan orang lain.....	81
e. Mampu berempati dan peduli terhadap orang lain	81
f. Memiliki rasa tanggung jawab atas peran sosial dan peran pribadi	82
g. Pribadi yang percaya diri, optimis, penuh harapan, dan memiliki keyakinan.....	83
2. <i>I Have</i>	83
a. Memiliki satu atau lebih orang dalam keluarga yang dapat dipercaya dan mencintai tanpa syarat.....	83
b. Memiliki satu atau lebih orang di luar keluarga yang dapat dipercaya tanpa syarat....	84
c. Memiliki batas-batas perilaku yang jelas.....	85
d. Mempunyai orang-orang yang mendorong untuk mandiri.....	85
e. Mempunyai panutan yang baik (<i>role model</i>)	86
f. Mendapatkan akses ke layanan pendidikan, sosial, dan keamanan yang dibutuhkan...	86
g. Memiliki keluarga dan komunitas yang stabil.....	87

3. <i>I Can</i>	87
a. Mampu mengekspresikan isi pikiran dan perasaan dalam komunikasi dengan orang lain	87
b. Dapat mencari bantuan ketika membutuhkannya.....	88
c. Mampu bertahan dengan suatu tugas sampai selesai.....	88
d. Mampu menghasilkan ide atau cara baru untuk melakukan sesuatu.....	89
e. Mampu mengelola perilaku, perasaan, dorongan hati, dan tindakan.....	89
f. Mampu melihat humor dalam hidup dan menggunakannya untuk mengurangi ketegangan	89
g. Mampu memecahkan masalah dalam berbagai situasi.....	89
Subjek J	90
1. <i>I Am</i>	90
a. Memiliki daya tarik, disukai, dan diterima dalam lingkungan sosial	90
b. Mampu untuk tenang dan baik hati	91
c. Umumnya orang yang berprestasi dan merencanakan masa depan.....	91
d. Mampu menghargai diri sendiri dan orang lain.....	92
e. Mampu berempati dan peduli terhadap orang lain	93
f. Memiliki rasa tanggung jawab atas peran sosial dan peran pribadi.....	93
g. Pribadi yang percaya diri, optimis, penuh harapan, dan memiliki keyakinan.....	94
2. <i>I Have</i>	94
a. Memiliki satu atau lebih orang dalam keluarga yang dapat dipercaya dan mencintai tanpa syarat.....	94
b. Memiliki satu atau lebih orang di luar keluarga yang dapat dipercaya tanpa syarat....	95
c. Memiliki batas-batas perilaku yang jelas.....	96
d. Mempunyai orang-orang yang mendorong untuk mandiri.....	96
e. Mempunyai panutan yang baik (role model).....	97
f. Mendapatkan akses ke layanan pendidikan, sosial, dan keamanan yang dibutuhkan...	97
g. Memiliki keluarga dan komunitas yang stabil.....	98
3. <i>I Can</i>	98
a. Mampu mengekspresikan isi pikiran dan perasaan dalam komunikasi dengan orang lain	98
b. Dapat mencari bantuan ketika membutuhkannya.....	99
c. Mampu bertahan dengan suatu tugas sampai selesai.....	99
d. Mampu menghasilkan ide atau cara baru untuk melakukan sesuatu.....	99
e. Mampu mengelola perilaku, perasaan, dorongan hati, dan tindakan.....	100

f. Mampu melihat humor dalam hidup dan menggunakannya untuk mengurangi ketegangan	100
g. Mampu memecahkan masalah dalam berbagai situasi	100
Pembahasan	101
Bab 5 Simpulan dan Saran	115
Simpulan	115
Saran	116
Bagi Subjek Penelitian	116
Bagi Peneliti Selanjutnya	117
Daftar Pustaka	118
Lampiran	xxi
Guideline Wawancara Resiliensi	xxi
Verbatim Wawancara Subjek	xxvi
Lembar Permohonan Menjadi Partisipan Penelitian	lxii
Lembar Permohonan Menjadi Partisipan Penelitian	lxiii
Lembar Permohonan Menjadi Partisipan Penelitian	lxiv
Lembar Permohonan Menjadi Partisipan Penelitian	lxv
Riwayat Hidup	lxvi

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Jadwal Pngambilan Data	43
Tabel 2. 2 Guideline Wawancara.....	44
Tabel 3. 1 Identitas Subjek N	50
Tabel 3. 2 Identitas Subjek D	50
Tabel 3. 3 Identitas Subjek J.....	51



Daftar Gambar

Gambar 1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	40
--	----



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Guideline wawancara resiliensi.....	xxii
Lampiran 2 Verbatim Riwayat Hidup Subjek D	xxvi
Lampiran 3 Verbatim Riwayat Hidup Subjek N	xxxvii
Lampiran 4 Verbatim Riwayat Hidup Subjek J	1

