

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	vi
PEDOMAN PENGGUNAAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Kerangka Berpikir	11
G. Hipotesis.....	15
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Model Pembelajaran <i>Bounded Inquiry Laboratorium (BIL)</i>	21
B. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	28
C. Aplikasi <i>Phypox</i>	34
D. Keterampilan Berpikir Kritis.....	38
E. Keterkaitan antara Model Pembelajaran <i>Bounded Inquiry Laboratory (BIL)</i> dengan Keterampilan Berpikir Kritis	48
F. Keterkaitan antara Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> dengan Keterampilan Berpikir Kritis	50
G. Tinjauan Materi Gelombang Bunyi	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	66
B. Jenis dan Sumber Data	67
C. Teknik Pengumpulan Data	68
D. Teknik Analisis Instrumen	68
E. Teknik Analisis Data	77
F. Tempat dan waktu penelitian.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	81
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	99
C. Pembahasan Hasil Penelitian	102
BAB V PENUTUP	139
A. Kesimpulan	139

B. Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN	151

