

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	vii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Hasil Penelitian	12
E. Kerangka Berpikir	13
F. Hipotesis	22
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	31
A. Model Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i> (PJBL)	31
1. Pengertian Model Pembelajaran	31
2. Langkah-Langkah (Sintaks) PJBL	34
3. Karakteristik Model PjBL	35
4. Kelebihan dan Kekurangan PJBL	36
5. PJBL dalam Pembelajaran Fikih	38
B. <i>Locus of Control</i>	40
1. Pengertian <i>Locus of Control</i>	40
2. Teori <i>Locus of Control</i>	40
3. Jenis <i>Locus of Control</i>	41
4. Indikator <i>Locus of Control</i>	42
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Locus of Control</i>	43

6. <i>Locus of Control</i> dalam Pembelajaran	43
C. Keterampilan Berpikir Kritis	45
1. Pengertian Berpikir Kritis	45
2. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	46
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis	48
4. Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Fikih	51
D. Hubungan Antarvariabel dan Landasan Konseptual Penelitian	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Pendekatan, Metode Penelitian dan Desain Eksperimental	60
B. Jenis dan sumber data penelitian	62
C. Populasi dan Sample	62
D. Teknik pengumpulan data	64
E. Teknik Analisis Data	70
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	72
2. Deskripsi Data	75
3. Uji Prasyarat Analisis	76
4. Uji Hipotesis: Analisis <i>Hierarchical Moderated Regression</i> ..	78
F. Rencana Jadwal Penelitian	82
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	85
A. Deskripsi Data	85
B. Hasil Penelitian	90
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
D. Penawaran Gagasan Baru	125
E. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	127
BAB V PENUTUP	130
A. Simpulan	130
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	133
DAFTAR LAMPIRAN	-
RIWAYAT HIDUP	-