

DAFTAR ISI

1. SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
خلاصة	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL MUNAQASYAH TESIS	vi
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	6
1. Batasan Masalah	6
2. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional Penelitian	8
F. Hasil Penelitian Terdahulu	9
G. Kerangka Berpikir	12
H. Hipotesis	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18

A. Model SOBRY	18
1. Pengertian Model SOBRY	18
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Model SOBRY	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Model SOBRY	26
B. Aktivitas Belajar	28
1. Pengertian Aktivitas Belajar	28
2. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar	29
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	31
4. Indikator Aktivitas Belajar	34
C. Hasil Belajar	35
1. Pengertian Hasil Belajar	35
2. Ranah dan Indikator Hasil Belajar	37
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	41
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP	47
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP	47
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP	50
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP	53
E. Hubungan Konseptual antara Model SOBRY dengan Aktivitas dan Hasil Belajar	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	59
1. Pendekatan Penelitian	59
2. Metode Penelitian	59
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	61
C. Teknik Pengumpulan Data	63
1. Angket	64
2. Tes	64
3. Observasi	66
4. Studi Dokumentasi	67
D. Teknik Analisis Data	68
1. Uji Validitas	69

2. Uji Reliabilitas.....	70
3. Analisis Tingkat Kesukaran	71
4. Analisis Daya Pembeda	72
5. Analisis Rata-Rata	73
6. Uji Normalitas	73
7. Uji Homogenitas.....	74
8. Analisis Uji Efektivitas dan Kontribusi Model	74
9. Uji T (<i>T-Test</i>)	75
E. Tempat dan Waktu Penelitian	76
1. Tempat Penelitian	76
2. Waktu Penelitian.....	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	78
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	78
1. Profil SMP Islam Miftahul Huda.....	78
2. Visi Misi SMP Islam Miftahul Huda	80
3. Keadaan Siswa	80
4. Keadaan Guru.....	81
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	82
B. Deskripsi Data Penelitian	83
1. Penerapan Model SOBRY dalam Pembelajaran PAI di SMP Islam Miftahul Huda Tasikmalaya	83
2. Pengaruh Model SOBRY terhadap Aktivitas Belajar PAI Siswa di SMP Islam Miftahul Huda Tasikmalaya	105
3. Pengaruh Model SOBRY terhadap Hasil Belajar PAI Siswa di SMP Islam Miftahul Huda Tasikmalaya.....	126
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	152
1. Penerapan Model SOBRY dalam Pembelajaran PAI di SMP Islam Miftahul Huda Tasikmalaya	152
2. Pengaruh Model SOBRY terhadap Aktivitas Belajar PAI Siswa di SMP Islam Miftahul Huda Tasikmalaya	157
3. Pengaruh Model SOBRY terhadap Hasil Belajar PAI Siswa di SMP Islam Miftahul Huda Tasikmalaya.....	162

D. Penawaran Gagasan Baru	170
E. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian.....	174
BAB V.....	176
PENUTUP	176
A. Simpulan	176
B. Saran	177
DAFTAR PUSTAKA.....	179
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	185
BIODATA PENULIS	247

