

ABSTRAK

Mochammad Fachri Aulia Fajri (1192070041): “Studi Literatur: Tren Publikasi Ilmiah Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA”

Pendidikan merupakan pilar utama dalam mencerdaskan kehidupan bangsa strategis untuk menghadapi tantangan global di era Industri 4.0. Paradigma pendidikan telah bergeser dari penguasaan materi secara pasif menjadi penguasaan keterampilan berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skills* / HOTS) pada dekade ketiga abad ke-21. Penelitian ini menggunakan metode *Systematic Literature Review* (SLR) dengan analisis data deskriptif kualitatif terhadap artikel ilmiah yang relevan. Hasil penelitian literatur ini menunjukkan bahwa bimbingan guru pada setiap sintaks GDL berperan krusial sebagai *scaffolding* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Bimbingan terstruktur ini terbukti efektif dalam menjaga arah berpikir peserta didik agar tetap logis dan sistematis selama proses penemuan konsep, sehingga hambatan kognitif yang sering ditemui dalam pembelajaran fisika dapat diminimalisir. Keberhasilan pencapaian ini juga menegaskan bahwa keterpaduan antara pembuktian empiris dan pemahaman teoritis dalam pembelajaran fisika tidak hanya sekadar meningkatkan penguasaan materi ilmiah, melainkan turut membentuk Fondasi kognitif yang kritis, logis, dan analitis pada diri peserta didik .

Kata kunci: berpikir kritis, fisika SMA, *systematic literature review* (SLR), *guided discovery learning* (GDL)