

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN ILMIAH.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang Penelitian	14
B. Rumusan Masalah Penelitian	18
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	18
D. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	19
E. Definisi Operasional.....	19
F. Kerangka Berpikir.....	21
G. Hasil Penelitian Terdahulu	24
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	32
A. <i>Systematic Literature Review (SLR)</i>	32
B. <i>Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses Protocols (PRISMA-P)</i>	32
C. Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning (GDL)</i>	33
D. Keterampilan Berpikir Kritis.....	39
E. Keterkaitan antara Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> terhadap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	45
B. Desain Penelitian.....	45
C. Jenis dan Sumber Data	48
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Instrumen Pengumpulan Data	50
H. Teknik Analisis Data.....	51
I. Penelusuran Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Data.....	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	84

