

ABSTRAK

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP TO GROUP EXCHANGE* (GGE) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN TEKS CERPEN (PENELITIAN *QUASI EKSPERIMEN* DI MA MIFTAHUL'ULUM SUBANG.

Oleh:

Tia Susilawati

NIM. 1222120075



Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya kesulitan siswa dalam memahami teks cerpen, khususnya dalam mengidentifikasi dan memahami unsur-unsur yang terdapat di dalamnya. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya penerapan model pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan, keaktifan, dan pemahaman siswa selama proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap teks cerpen sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group to Group Exchange* (GGE), serta mengetahui peningkatan pemahaman siswa setelah penerapan model tersebut. Kerangka berpikir penelitian didasarkan pada penerapan model GGE yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi, bertukar informasi, bekerja sama, dan menyampaikan hasil pemahamannya kepada kelompok lain sehingga dapat memperluas pemahaman terhadap teks cerpen.

Hipotesis penelitian menyatakan bahwa terdapat peningkatan pemahaman siswa terhadap teks cerpen setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe GGE. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian merupakan siswa kelas XI IPS MA Miftahul'ulum.

Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa pretest dan posttest serta lembar observasi. Analisis data dilakukan melalui analisis deskriptif dan uji *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa terhadap teks cerpen setelah penerapan model GGE. Hasil uji hipotesis juga menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara pemahaman siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Model pembelajaran kooperatif tipe GGE dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap teks cerpen.

Kata kunci: *Group to Group Exchange*, pembelajaran kooperatif, pemahaman teks cerpen.