

ABSTRAK

Alfian Muhammad Firdaus, 1222020017, 2026: Hubungan antara Respon Siswa terhadap Penerapan Media Visual 3D Kerucut Malaikat dengan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Mengenal Malaikat dan Tugasnya (Penelitian korelasional terhadap Siswa Kelas VII MTs As-Sawiyah Kabupaten Bandung).

Berdasarkan studi pendahuluan dan observasi di kelas VII MTs As-Sawiyah Kabupaten Bandung, diperoleh bahwa guru Akidah Akhlak sudah menerapkan media visual 3D kerucut malaikat. Akan tetapi, fakta lapangan menunjukkan ada masalah yang serius pada aktivitas belajarnya seperti siswa tidak memperhatikan ketika guru menjelaskan, menggunakan *handphone* dan tertidur ketika kegiatan pembelajaran sedang berlangsung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) respon siswa terhadap penerapan media visual 3D Kerucut Malaikat, 2) aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi Mengenal Malaikat dan Tugasnya, dan 3) hubungan antara respon siswa terhadap penerapan media visual 3D Kerucut Malaikat dengan aktivitas belajar siswa di kelas VII MTs As-Sawiyah Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada teori bahwa Media visual 3D Kerucut Malaikat berpengaruh positif dalam pembelajaran karena dapat memberikan stimulus berupa perhatian, partisipasi, dan keterlibatan siswa. Maka dari itu, hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan antara respon siswa terhadap penerapan media visual 3D Kerucut Malaikat dengan aktivitas belajar siswa.

Langkah-langkah penelitian ini meliputi: 1) Pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. 2) Sumber data penelitian adalah 47 siswa kelas VII MTs As-Sawiyah Kabupaten Bandung dengan seluruh populasi dijadikan sampel melalui teknik total sampling, 3) Tempat dan waktu Penelitian dilaksanakan di MTs As-Sawiyah Kabupaten Bandung dari tanggal 09 Mei 2026, 4) Teknik pengumpulan data melalui angket, observasi, wawancara, dan studi dokumen, 5) Teknik analisis data menggunakan analisis parsial dan korelasional.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTs As-Sawiyah Bandung respon siswa terhadap penerapan media visual 3D Kerucut Malaikat termasuk kualifikasi positif dengan nilai rata-rata 4,04 pada interval 3,40 – 4,19. Aktivitas belajar siswa termasuk kualifikasi aktif dengan nilai rata-rata 4,02 pada interval 3,40 – 4,19. Hubungan antara respon siswa terhadap media visual 3D Kerucut Malaikat dengan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VII MTs As-Sawiyah Bandung berada dalam kategori sedang, dengan nilai korelasi 0,537 pada interval 0,40 – 0,70. Hasil uji hipotesis menunjukkan $4,275 > 2,014$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima atau terdapat hubungan antara variabel X dan Y. Adapun pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 28,89%, sedangkan 71,11% dipengaruhi oleh faktor lain.