

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
ملخص	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Berpikir.....	10
F. Hipotesis Penelitian.....	18
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	26
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	26
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	26
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	30
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ...	32
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	35
B. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	38
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis	38
2. Karakteristik Keterampilan Berpikir Kritis.....	42
3. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	45
4. Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis.....	48

C.	Perilaku Sosial Siswa	50
1.	Pengertian Perilaku Sosial.....	50
2.	Faktor-faktor Pembentuk Perilaku Sosial	53
3.	Indikator Perilaku Sosial	55
D.	Pendidikan Agama Islam	57
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	57
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	60
3.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	62
4.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	65
5.	Menghindari Akhlak Madzmumah dan Membiasakan Akhlak Mahmudah	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		73
A.	Pendekatan Penelitian	73
B.	Metode Penelitian.....	74
C.	Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	74
D.	Populasi dan Sampel	76
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	78
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	78
G.	Teknik Analisis Data.....	82
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		99
A.	Deskripsi Data.....	99
1.	Profil Sekolah.....	99
2.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Cicalengka.....	101
3.	Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Cicalengka	114
4.	Perilaku Sosial Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Cicalengka.....	124
5.	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PAI	140
6.	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap Perilaku Sosial Siswa pada Mata Pelajaran PAI	144
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	149
1.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Cicalengka.....	149

2. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mata pelajaran PAI di SMAN 1 Cicalengka	157
3. Perilaku Sosial Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Cicalengka.....	160
4. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> pada Mata Pelajaran PAI terhadap Keterampilan Berpikri Kritis di SMAN 1 Cicalengka.....	162
5. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> pada Mata Pelajaran PAI terhadap Perilaku Sosial di SMAN 1 Cicalengka	164
C. Penawaran Gagasan	166
D. Temuan Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian.....	167
BAB V PENUTUP	169
A. Simpulan	169
B. Saran.....	171
DAFTAR PUSTAKA	174

