

ABSTRAK

Aupa Aulia Rahman, 1222120015, 2026: Penerapan Metode *Hypnoteaching* untuk Meningkatkan Kemampuan Presentasi Laporan Hasil Observasi (One-Group Pretest-Posttest Design pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Muwafiq Cicalengka Kab.Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam melakukan presentasi teks Laporan Hasil Observasi (LHO). Permasalahan tersebut terlihat dari kemampuan peserta didik dalam menyampaikan materi yang masih belum optimal, baik dalam penguasaan materi, keruntutan penyampaian, maupun aspek penyampaian secara lisan dan nonlisan. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk mendukung peningkatan kemampuan tersebut adalah *Hypnoteaching* melalui penggunaan komunikasi positif dan sugestif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan presentasi teks LHO sebelum dan sesudah penerapan metode *Hypnoteaching*, mengetahui proses penerapan metode *Hypnoteaching* dalam pembelajaran, serta mengetahui pengaruh metode *Hypnoteaching* terhadap kemampuan presentasi teks LHO peserta didik kelas VIII MTs Al-Muwafiq Cicalengka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTs Al-Muwafiq Cicalengka, dengan sampel satu kelas penelitian berjumlah 30 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan melalui tes unjuk kerja presentasi pada saat *pretest* dan *posttest*. Kemampuan presentasi dinilai berdasarkan lima indikator, yaitu penguasaan materi, keruntutan penyampaian, volume dan intonasi, gestur dan ekspresi, serta kepercayaan diri. Analisis data meliputi statistik deskriptif, uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji hipotesis *Paired Samples T-Test*, dan analisis *Normalized Gain* (N-Gain).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai peserta didik meningkat dari 40,17 pada *Pretest* menjadi 86,43 pada *Posttest*. Rata-rata N-Gain sebesar 0,79 termasuk kategori tinggi. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan metode *Hypnoteaching* dapat meningkatkan kemampuan presentasi teks Laporan Hasil Observasi peserta didik.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Hypnoteaching* efektif dalam meningkatkan kemampuan presentasi teks Laporan Hasil Observasi peserta didik kelas VIII MTs Al-Muwafiq Cicalengka. Metode ini dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran untuk mengembangkan keterampilan berbicara dan presentasi peserta didik.

Kata kunci : *Hypnoteaching*, kemampuan presentasi, Laporan Hasil Observasi