

HALAMAN PEDOMAN PENGGUNAAN

Skripsi ini tidak dipublikasikan, tetapi tersedia di perpustakaan dalam lingkungan UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Diperkenankan dipakai sebagai referensi kepustakaan, tetapi pengutipan harus menyebutkan sumbernya sesuai dengan kebiasaan ilmiah. Dokumen ini merupakan hak milik UIN Sunan Gunung Djati Bandung.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini Shalawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan wahyu-wahyu Illahi kepada seluruh umat manusia untuk mencapai kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi yang berjudul "PENERAPAN METODE HYPNOTEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRESENTASI LAPORAN HASIL OBSERVASI (Penelitian *Quasi-Exsperiment* pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Muwafiq)) masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangannya, baik isi maupun cara pemecahan masalah dan lain sebagainya Akan tetapi mudah-mudahan skripsi ini ada manfaatnya. Kelancaran dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan berbagai pihak hingga skripsi ini dapat terwujud. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof Dr. Rosihon Anwar, M.Ag, selaku Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung, beserta Wakil Rektor I, II, III dan IV
2. Bapak H. Fakri Hamdani, M.Res., M.Hum., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Dr. Nanang Kosim, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Bahasa.
4. Bapak Dr. Hj. Yeti Heryati, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis hingga selesainya penyusunan skripsi ini
5. Bapak Dr. Abdul Kosim, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis hingga selesainya penyusunan skripsi ini
6. Ibu Dr. Hj. Yeti Heryati, M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Bahasa Indonesia
7. Kepala sekolah MTs Al-Muwafiq yang sudah memberi izin untuk penelitian

8. Guru Bahasa Indonesia yang telah banyak membantu dan mendampingi selama penelitian berlangsung
9. Terima kasih kepada diriku sendiri, Aupa Aulia Rahman, yang telah bertahan, berjuang, dan menyelesaikan perjalanan pendidikan ini dengan segala proses dan tantangan yang telah dilalui. Terima kasih kepada Bapak dan Mamah tercinta yang selalu menyertai setiap langkah dengan doa, dukungan, dan pengorbanan. Kuliah ini menjadi saksi bahwa meskipun Bapak dan Mamah tidak berkesempatan menempuh pendidikan, melalui doa dan perjuangan mereka, anaknya dapat menyelesaikan pendidikan hingga perguruan tinggi. Semoga pencapaian ini menjadi kebanggaan bagi Bapak dan Mamah serta menjadi langkah awal untuk terus belajar, membahagiakan keluarga, dan memberikan manfaat bagi orang lain.
10. Kepada kaka tercinta Ai Siti Mariam dan Ujang Solihin, yang telah memberikan dorongan serta semangat kepada penulis.
11. Sahabat-sahabatku yang baik dan rekan-rekan mahasiswa jurusan TBI angkatan 2022, terima kasih semuanya

Akhirnya kepada pihak-pihak tersebut diatas, penulis memohon kepada Allah SWT semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat ganda, dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi setiap orang yang memerlukannya.

Bandung Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	iii
HALAMAN PEDOMAN PENGGUNAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoretis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	11
G. Penelitian Terdahulu	12
TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Pengertian Metode Pembelajaran	18
B. Urgensi Metode Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar	19
C. Jenis-jenis Metode Pembelajaran	21
1. Metode Ceramah	21
2. Metode Diskusi	21
3. Metode Demonstrasi	22
4. Metode Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)	22
5. Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning)	22
6. Metode <i>Hypnoteaching</i>	22

D. Metode Hypnoteaching	24
1. Pengertian <i>Hypnoteaching</i>	24
2. Prinsip-Prinsip <i>Hypnoteaching</i>	27
3. Langkah-Langkah <i>Hypnoteaching</i>	28
b. Pacing	29
c. Leading	29
d. Menggunakan kata-kata positif	29
e. Memberikan pujian	29
f. Modeling.....	30
4. Manfaat <i>Hypnoteaching</i>	30
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Hypnoteaching</i>	31
E. Presentasi Laporan Hasil Observasi	33
1. Pengertian Presentasi	33
2. Pengertian Laporan Hasil Observasi.....	35
3. Struktur Laporan Hasil Observasi.....	36
4. Presentasi Laporan Hasil Observasi.....	37
5. Indikator Kemampuan Presentasi	38
BAB III.....	40
METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40
1. Pendekatan Penelitian	40
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	42
1. Jenis data.....	42
2. Sumber data	43
C. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Observasi	44
2. Wawancara	45
4. Dokumentasi.....	47
D. Teknik Analisis Data.....	47
1. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Pertama.....	48
2. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Kedua	49
3. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Ketiga	49

a. Uji Validitas	50
b. Uji Normalitas	51
c. Uji-T Berpasangan (Paired Samples T-Test)	52
d. Uji N- Gain	53
E. Instrumen Penelitian.....	54
1. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Presentasi	54
2. Tes Unjuk Kerja (<i>Performance Test</i>).....	54
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
BAB IV	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Profil Madrasah	57
1. Sejarah Singkat Al-Muwafiq.....	57
2. Visi dan Misi MTs Al-Muwafiq Cicalengka.....	58
3. Identitas Madrasah	59
4. Keadaan Guru.....	59
5. Keadaan Peserta Didik MTs Al-Muwafiq Cicalengka	60
6. Sarana dan Prasarana	61
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	62
1. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	62
C. Hasil Analisis Data	68
1. Uji Validitas	68
2. Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	70
3. Hasil Pengujian Instrumen dan Prasyarat Analisis.....	74
a. Uji Normalitas	75
4. Pengujian Hipotesis.....	77
5. Uji N-Gain	78
D. Pembahasan	81
1. Kemampuan Presentasi Teks Laporan Hasil Observasi Peserta Didik Sebelum Penerapan Metode <i>Hypnoteaching</i>	81
2. Kemampuan Presentasi Teks Laporan Hasil Observasi Peserta Didik Setelah Penerapan Metode <i>Hypnoteaching</i>	82
3. Peningkatan Kemampuan Presentasi Teks Laporan Hasil Observasi Peserta Didik Setelah Penerapan Metode <i>Hypnoteaching</i>	84

BAB V	87
PENUTUP	87
A.Simpulan.....	87
B. Saran.....	88
1. Bagi Guru.....	88
2. Bagi Peserta Didik	88
3. Bagi Madrasah.....	89
4. Bagi Peneliti Lain.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN	91
RIWAYAT HIDUP	129



DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Rancangan Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	39
TABEL 3.2 Kisi-kisi Wawancara	44
TABEL 3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
TABEL 4.1 Identitas Sekolah	57
TABEL 4.2 Status Kepegawaian Guru dan Tenaga Kependidikan	58
TABEL 4.3 Jumlah Peserta Didik MTS Al-Muwafiq	58
TABEL 4.4 Sarana dan Prasarana.....	59
TABEL 4.5 Uji Validasi.....	67
TABEL 4.8 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttett</i> Kelas Penelitian.....	70
TABEL 4.9 Rincian Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Penelitian.	71
TABEL 4.10 Uji Normalitas	73
TABEL 4.13 Uji N-Gain Eksperimen	77



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perbandingan <i>Pretest posttest</i> Kelas penelitian.....	72
---	----

