

ABSTRAK

Suci Indah Ramadani (1222070070): “Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Berbantuan *PhET Simulations* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Fluida Statis.”

Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu menerapkan model *Learning Cycle 7E* berbantuan *PhET Simulations*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model *Learning Cycle 7E* berbantuan *PhET Simulations* serta peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi fluida statis. Metode yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Penelitian ini melibatkan 72 peserta didik yang terbagi ke dalam dua kelompok, yakni 36 peserta didik kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan 36 peserta didik kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Data diperoleh melalui lembar observasi, LKPD, *Pretest*, dan *Posttest*, kemudian dianalisis menggunakan *N-gain*, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan model *Learning Cycle 7E* berbantuan *PhET Simulations* berada pada kategori sangat baik, dengan rata-rata aktivitas guru sebesar 86,89% dan peserta didik sebesar 87,89%. Peningkatan keterampilan berpikir kritis kelas eksperimen memperoleh *N-gain* 0,84 (tinggi), sedangkan kelas kontrol dengan model *Inquiry* memperoleh *N-gain* 0,61 (sedang). Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Mann-Whitney U* menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kritis yang signifikan antara peserta didik kelas eksperimen yang menerapkan model *Learning Cycle 7E* berbantuan *PhET Simulation* dan kelas kontrol yang menerapkan model *Inquiry* pada materi fluida statis.

Kata kunci: *Learning Cycle 7E*, *PhET Simulations*, Fluida Statis, Keterampilan Berpikir Kritis.