

ABSTRAK

Moch. Faundra Haikal Akmal Fawaz. Skripsi 2026. Literasi Digital Mahasiswa IAT dalam Pemanfaatan Maktabah Syamilah untuk Pembelajaran Hadis. Jurusan Ilmu Hadis, Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung 2026 M / 1448 H.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena pemanfaatan Maktabah Syamilah di kalangan mahasiswa Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang masih terbatas pada pencarian teks hadis untuk keperluan tugas, belum menyentuh analisis sanad dan matan secara mendalam. Penelitian ini bertujuan mengetahui literasi digital mahasiswa IAT yang tercermin dalam pola pemanfaatan Maktabah Syamilah untuk pembelajaran hadis, sekaligus mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap tujuh informan yang dipilih secara purposive sampling, dengan analisis data model Miles dan Huberman menggunakan literasi digital Belshaw sebagai lensa utama dan *Technology Acceptance Model* (TAM) sebagai kerangka pendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan Maktabah Syamilah terbentuk melalui introduksi dosen dan diposisikan sebagai pelengkap, bukan pengganti, kitab cetak. Mahasiswa menunjukkan kemampuan kognitif dan konstruktif yang cukup baik, sementara aspek kreatif dan kritis masih menjadi titik lemah. Temuan kunci penelitian ini menunjukkan bahwa hambatan utama bukan pada aplikasi atau penerimaan teknologinya, melainkan pada kompetensi bahasa Arab dan metodologi hadis mahasiswa. Penelitian ini memberikan kontribusi berupa pemetaan literasi digital mahasiswa IAT dalam pembelajaran hadis digital, serta rekomendasi agar optimalisasi pembelajaran diarahkan pada penguatan kompetensi bahasa dan metodologi, bukan sekadar pelatihan teknis aplikasi.

Kata Kunci: *Maktabah Syamilah, Literasi Digital, Technology Acceptance Model, Pembelajaran Hadis, Mahasiswa IAT*