

ABSTRAK

Siti Nurhalimah : Pengembangan *Ebook* Fisika Berbasis *Discovery Learning* Menggunakan *Lumi Education* pada Materi Gelombang Bunyi untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik serta penggunaan bahan ajar yang belum optimal dalam mendukung pembelajaran fisika. Penelitian bertujuan mengetahui kelayakan, keterlaksanaan, serta peningkatan literasi sains peserta didik melalui pengembangan *Ebook* Fisika berbasis *Discovery Learning* menggunakan *Lumi Education* pada materi gelombang bunyi. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* dengan model ADDIE dan melibatkan 31 peserta didik kelas XI sebagai subjek penelitian. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi, lembar observasi, dan soal tes literasi sains. Teknik analisis data menggunakan uji validitas Gregory, analisis keterlaksanaan pembelajaran, perhitungan *N-gain*, dan *Paired Sample T-test*. Hasil penelitian menunjukkan *Ebook* memiliki validitas sangat tinggi, dengan skor validasi aspek materi sebesar 1,00 dan aspek media sebesar 0,95. Keterlaksanaan pembelajaran memperoleh rata-rata aktivitas guru sebesar 85% dan peserta didik sebesar 83% dengan kategori baik. Peningkatan literasi sains berada pada kategori sedang dengan nilai *N-gain* sebesar 0,57. Hasil *Paired Sample T-test* menunjukkan nilai signifikansi $< 0,001$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian, *Ebook* Fisika berbasis *Discovery Learning* menggunakan *Lumi Education* layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik pada materi gelombang bunyi.

Kata kunci: *Ebook* Fisika, *Discovery Learning*, *Lumi Education*, Literasi sains, Gelombang bunyi.

